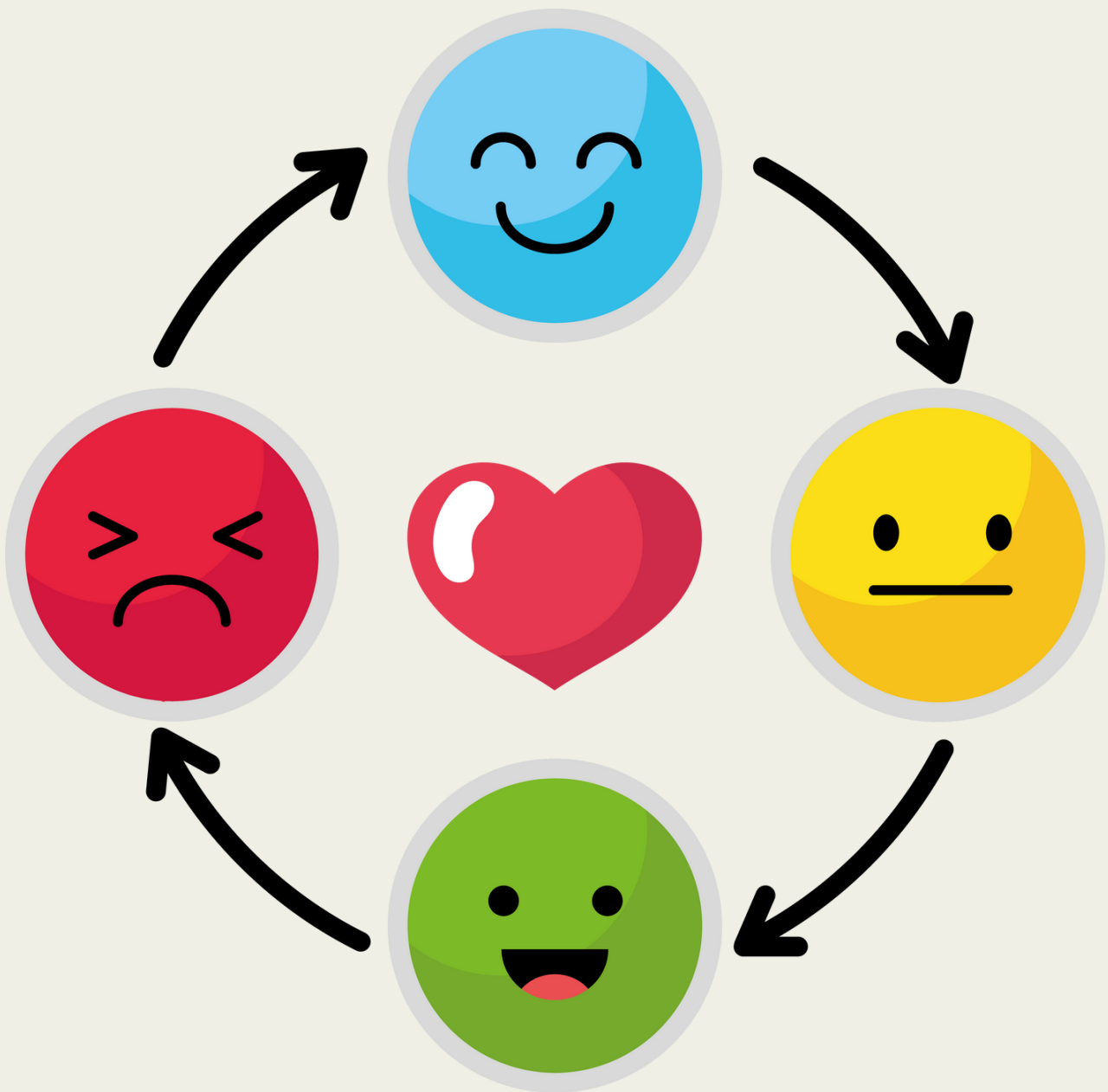
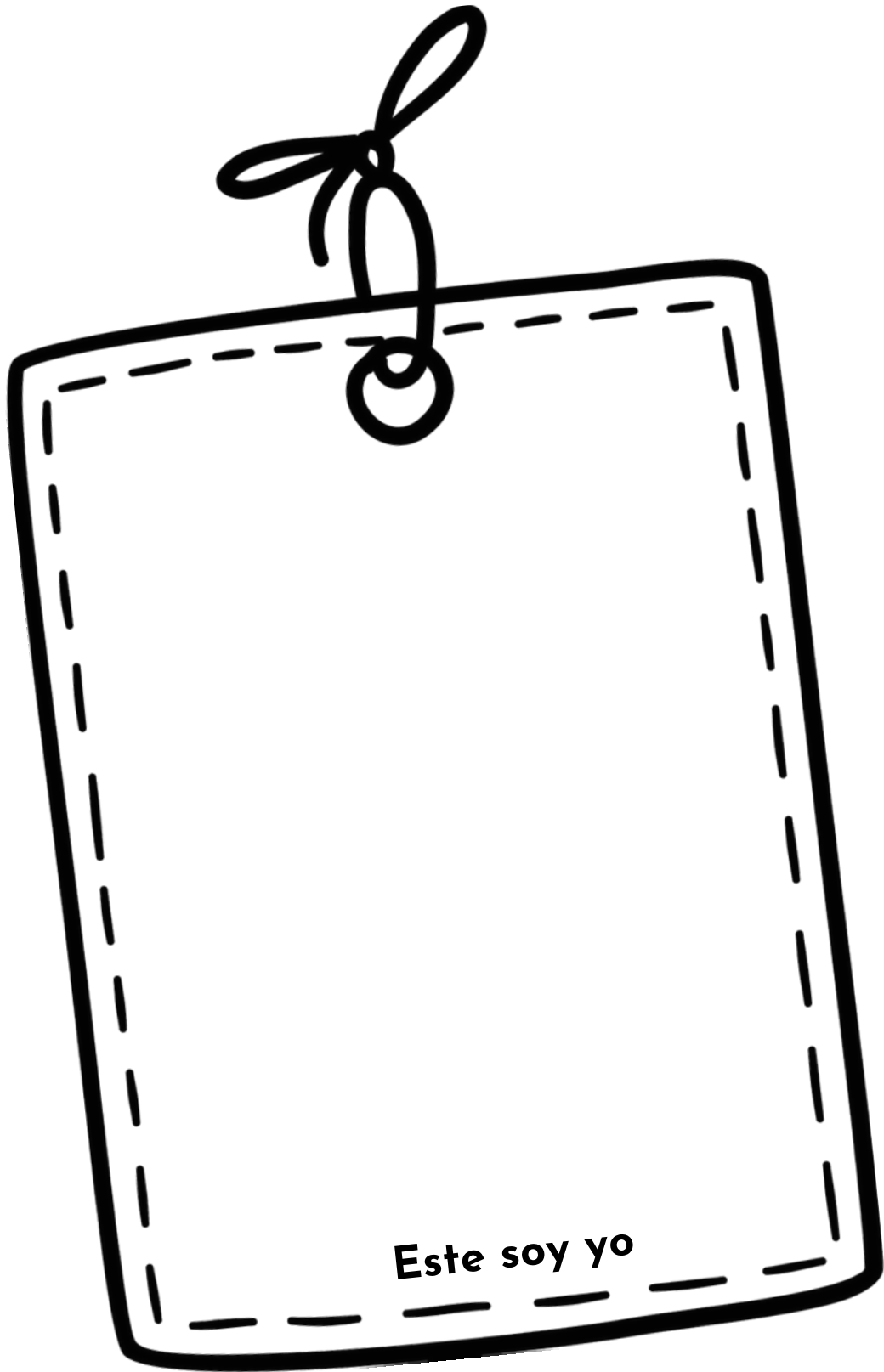


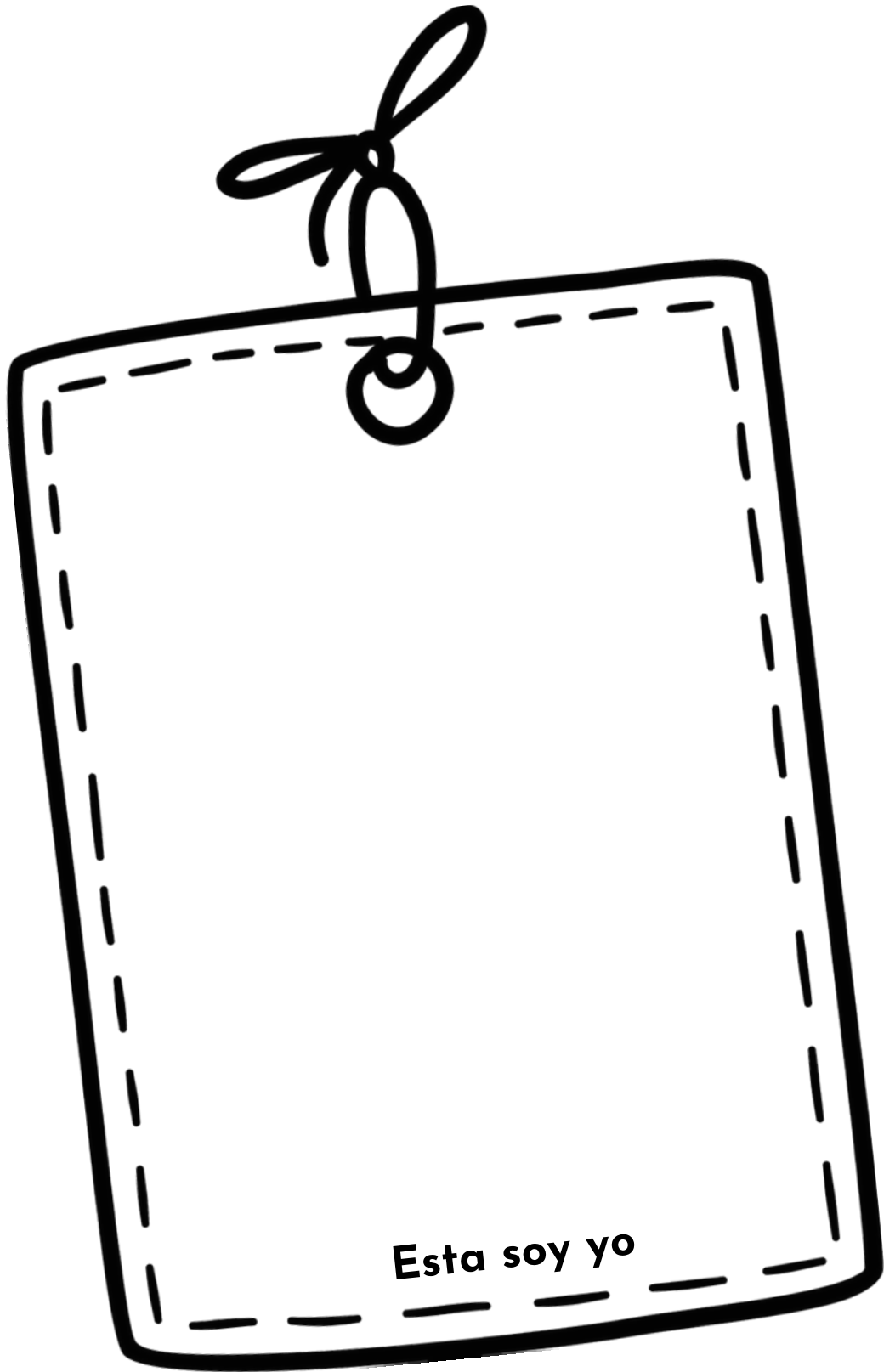
MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES: EL ENFADO



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

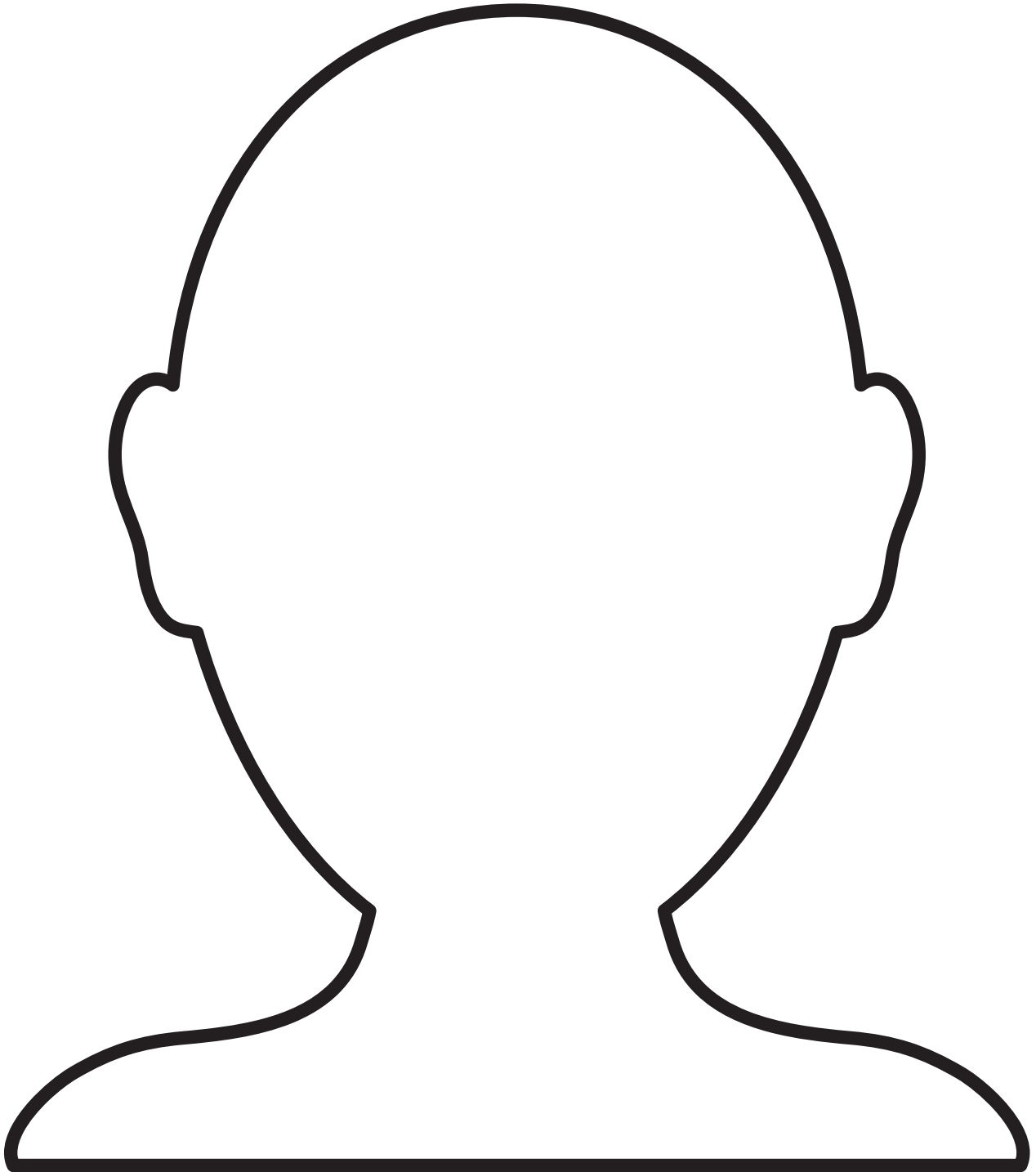


MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:



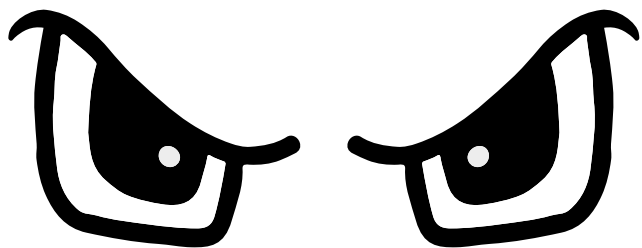
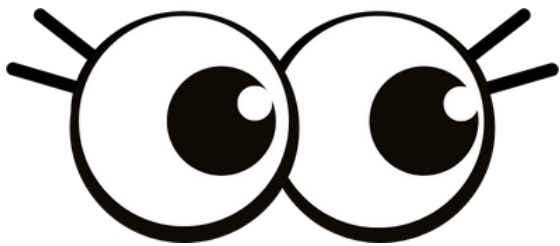
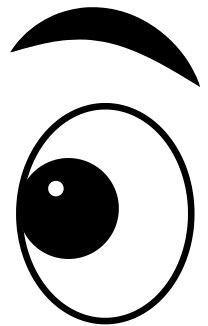
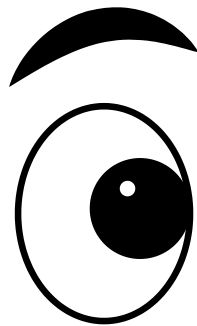
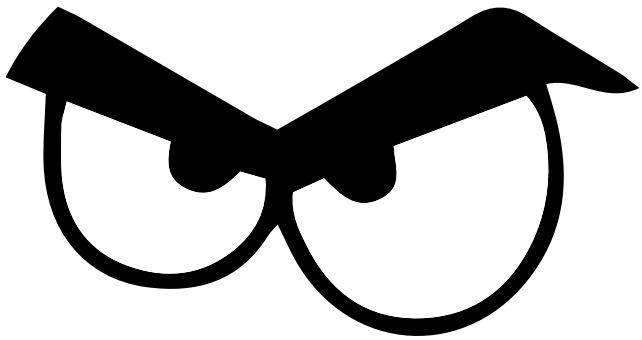
MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

YO TENGO ESTA CARA CUANDO ME ENFADO



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

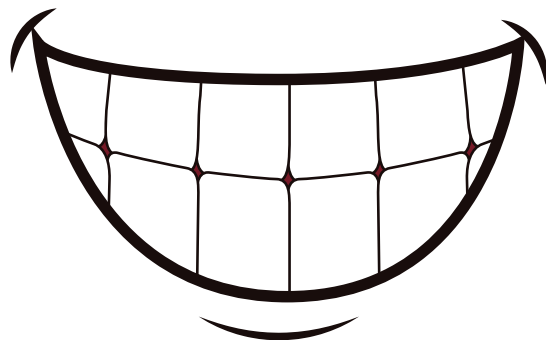
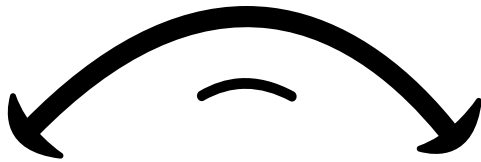
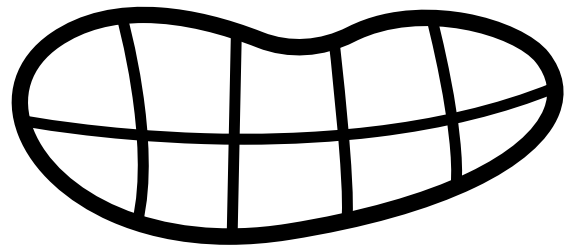
CUANDO ME ENFADO MIS OJOS ESTÁN:



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

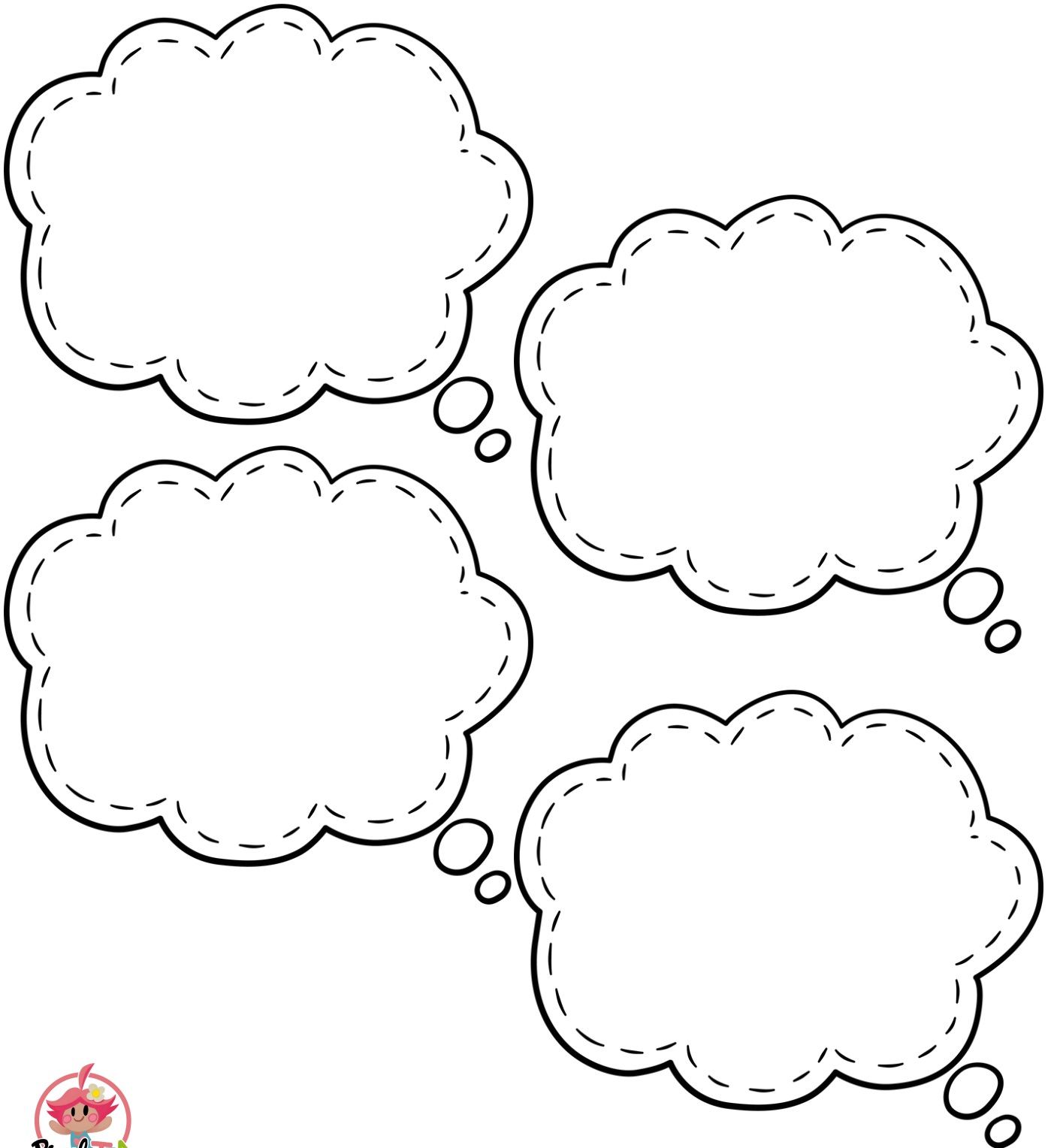
EMOCIONES:

CUANDO ME ENFADO MI BOCA ESTÁ:



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

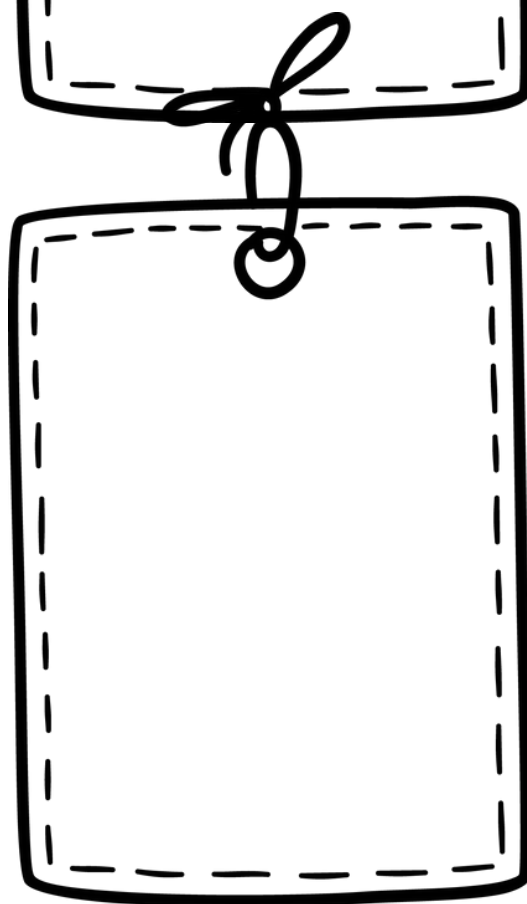
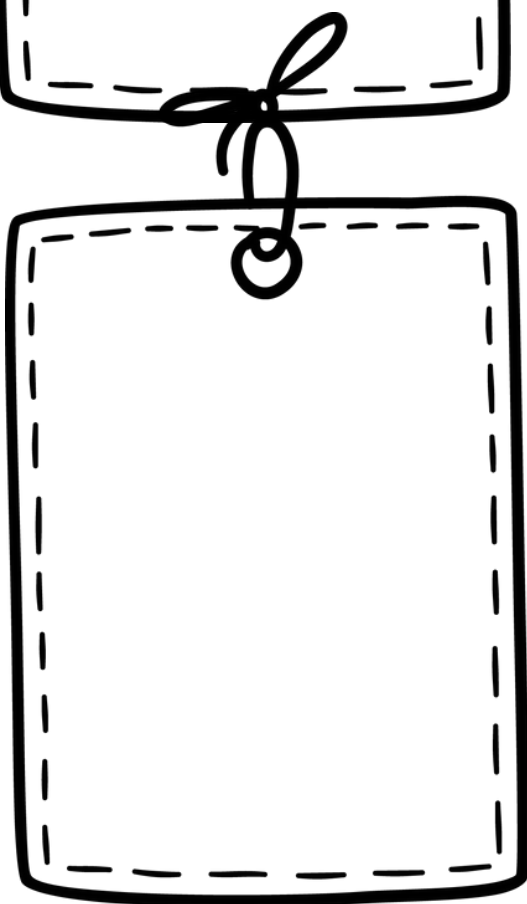
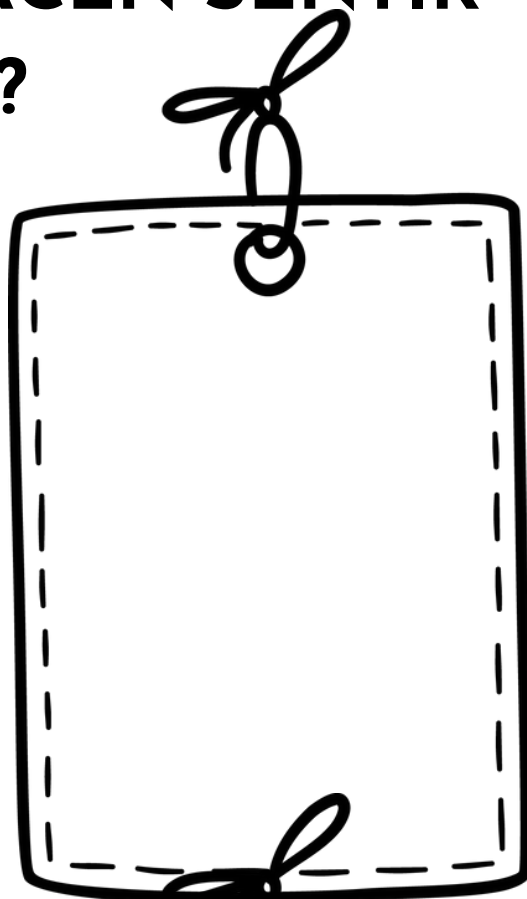
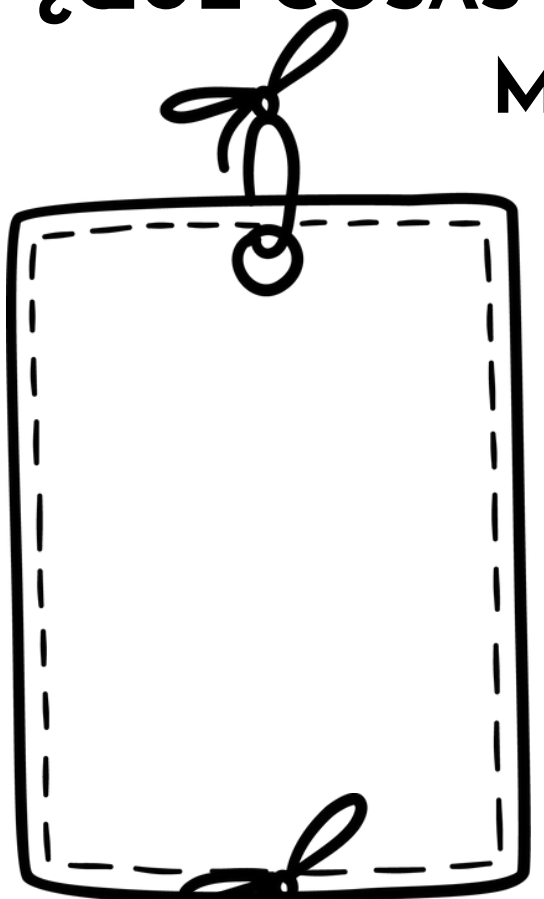
¿QUÉ COSAS TE ENFADAN?



Four large, empty thought bubbles are arranged in a 2x2 grid. Each bubble has a solid outer border and a dashed inner border, with two small circles leading to the main bubble shape. These are intended for a child to write down things that make them angry.

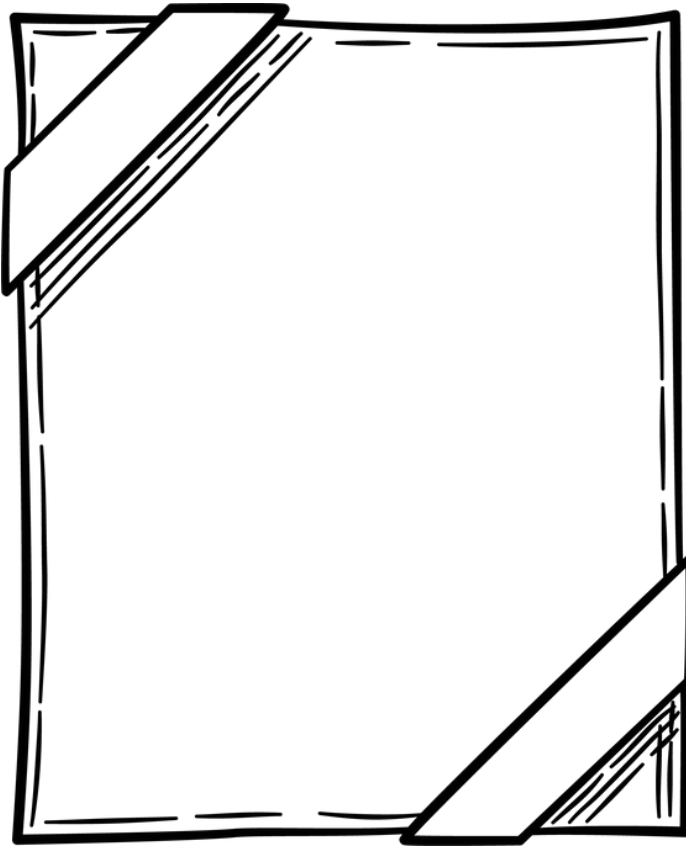
MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

¿QUÉ COSAS TE HACEN SENTIR
MEJOR?



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

¿QUÉ HACEMOS CUANDO ESTAMOS
ENFADADOS?



GRITAR

REIR

LLORAR

TIRAR
COSAS

PEGAR

AYUDAR

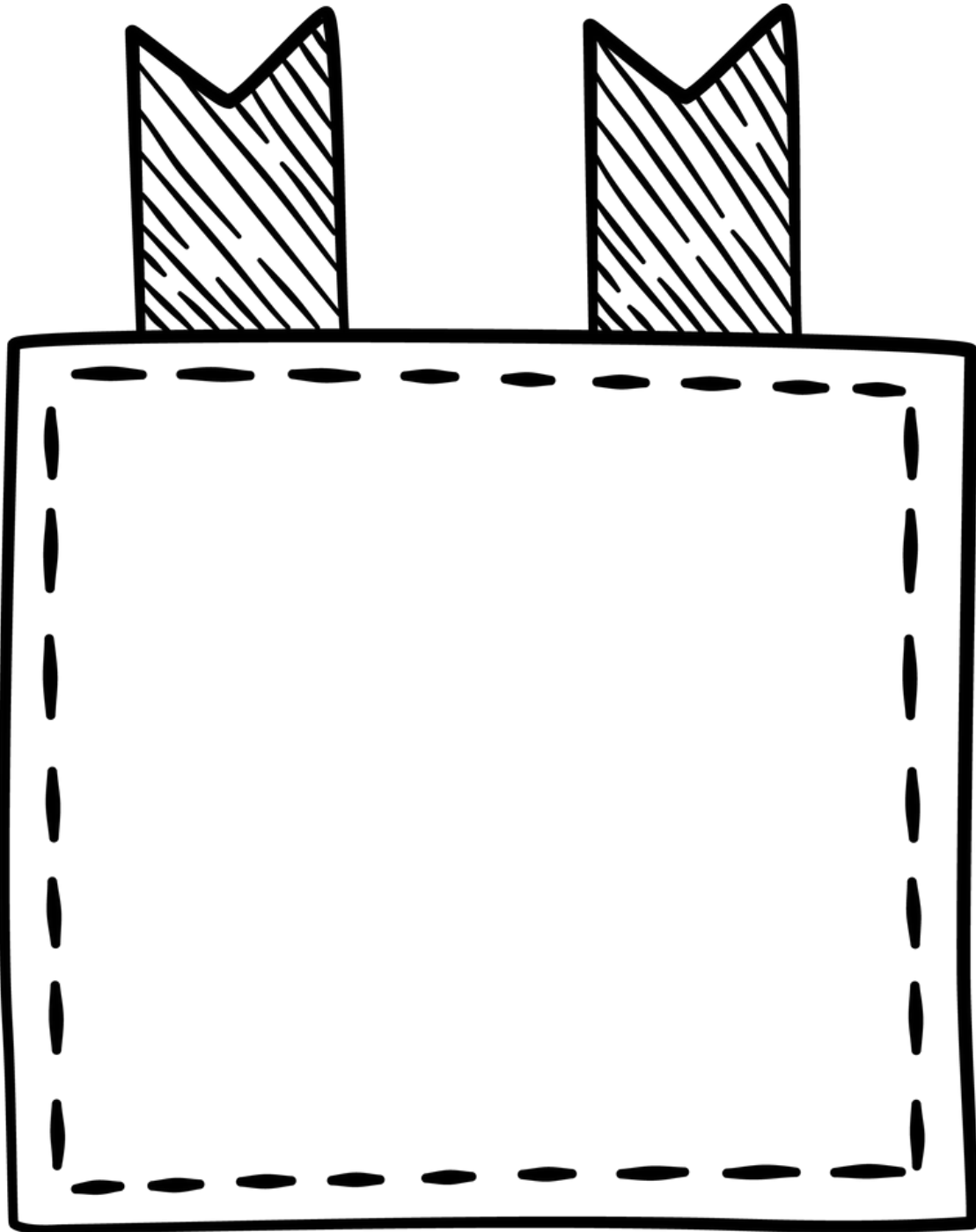
PATALEAR

MORDER



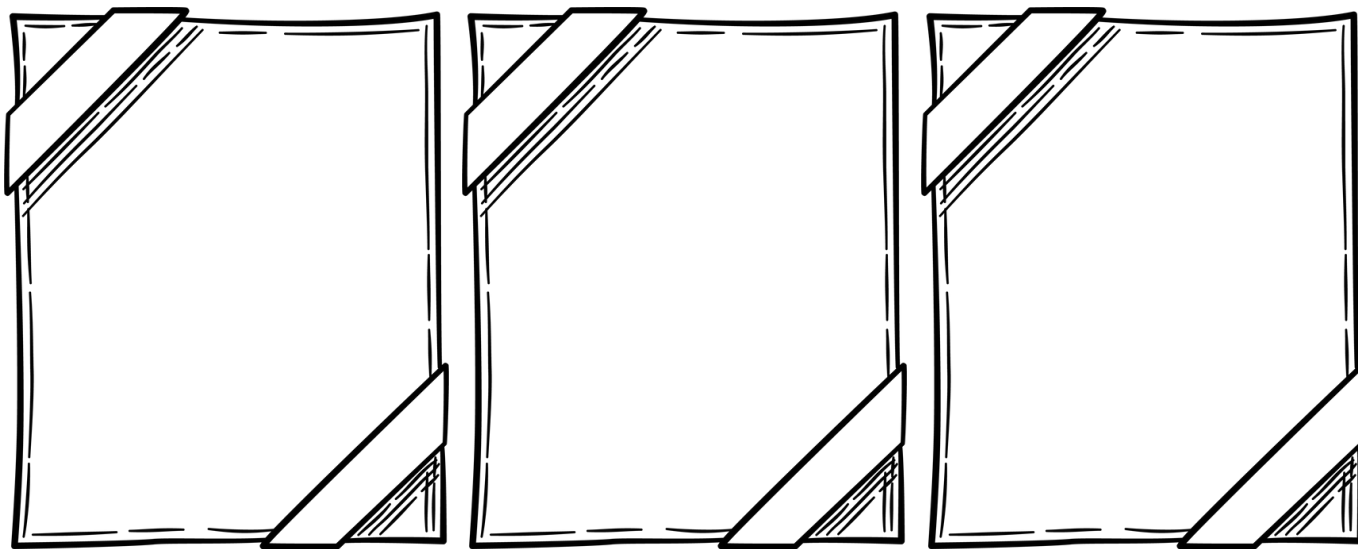
MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

Piensa en una situación que te hizo
sentir enfadado

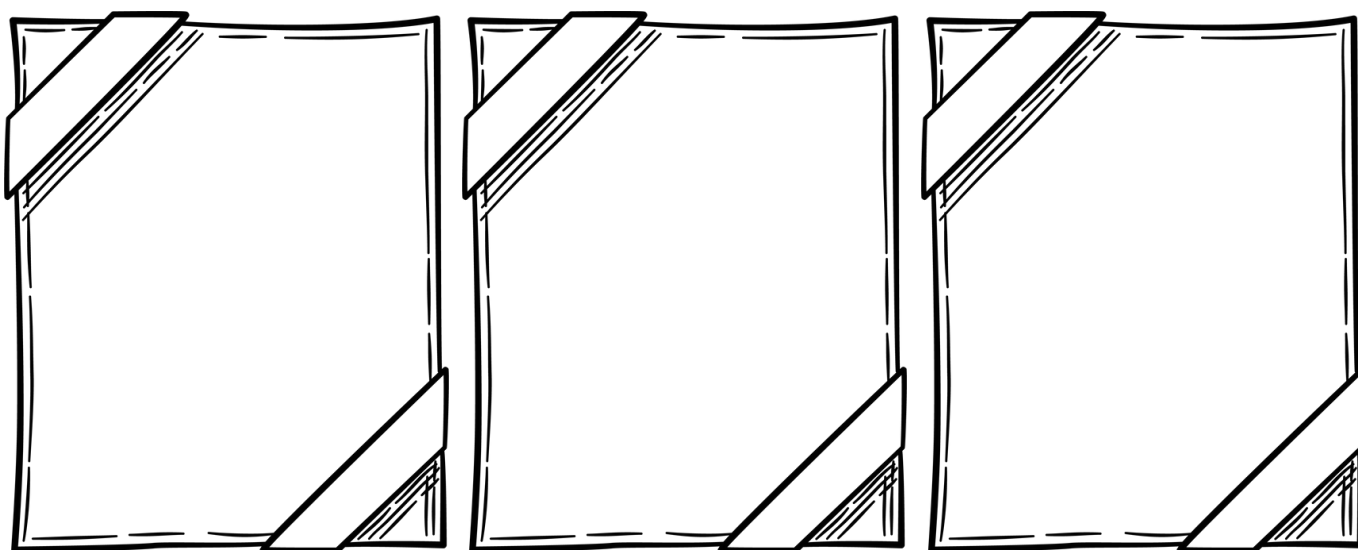


MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

DIBUJA TRES CUALIDADES BUENAS QUE TENGAS

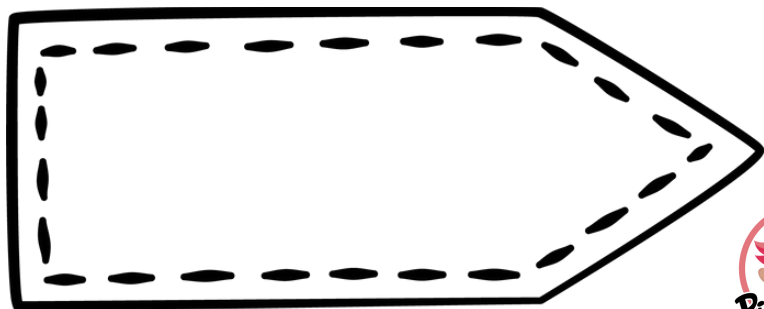
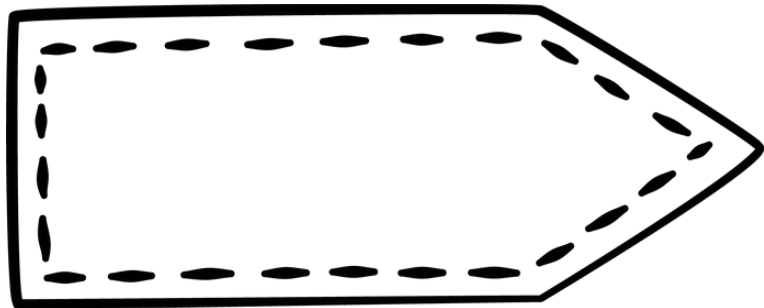
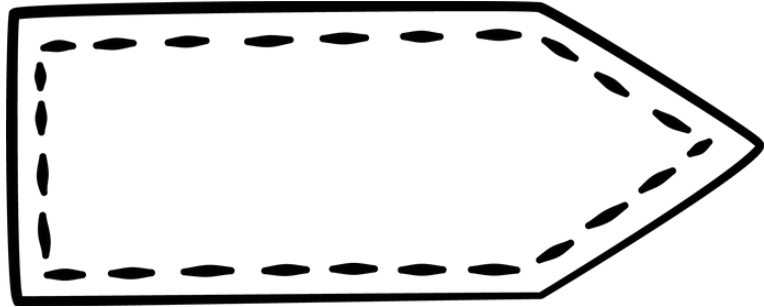


DIBUJA TRES CUALIDADES BUENAS QUE TENGAS



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

¿CÓMO CREES QUE SE SIENTEN ESTOS NIÑOS/AS?



MI CUADERNO DE LAS EMOCIONES:

¿CÓMO CREES QUE SE SIENTEN ESTOS NIÑOS/AS?

