

EVALUACIÓN

de

EDUCACIÓN

Infantil

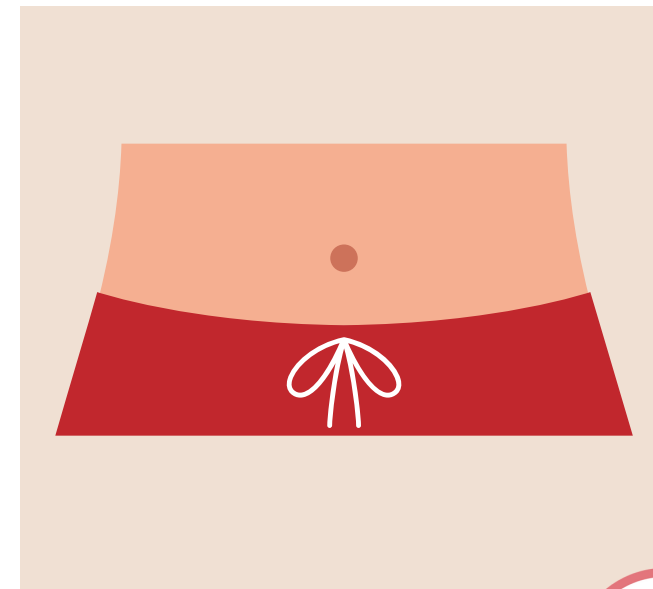
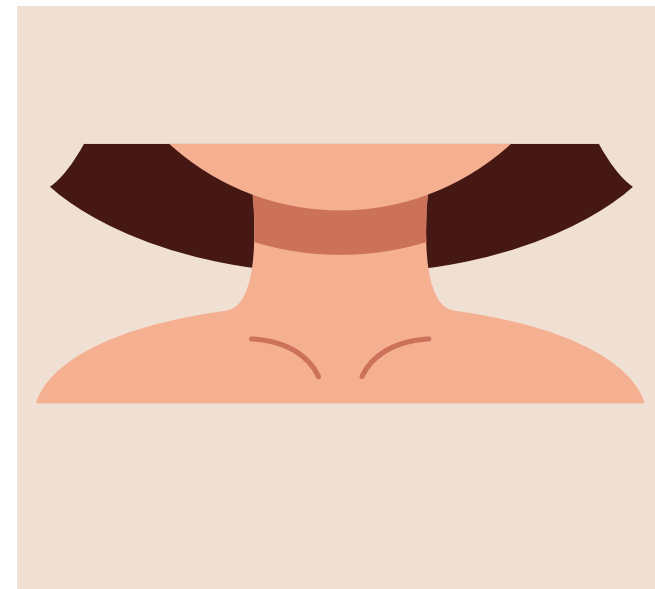
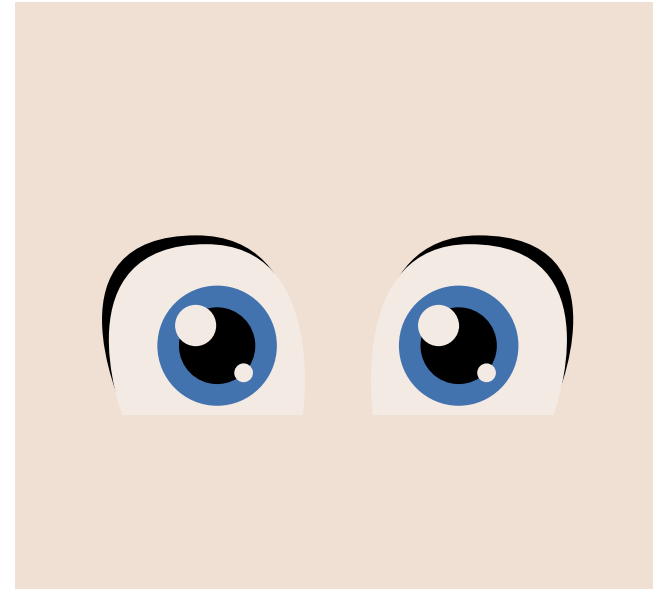
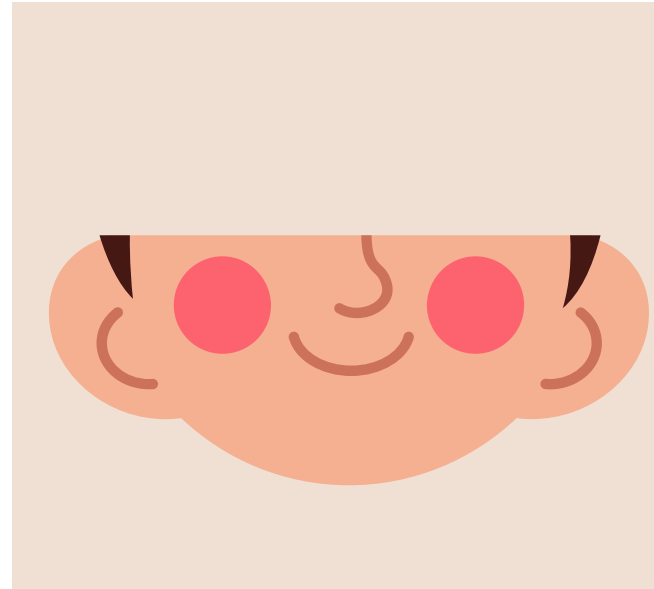


Anabel Rueda



PARTES DEL CUERPO

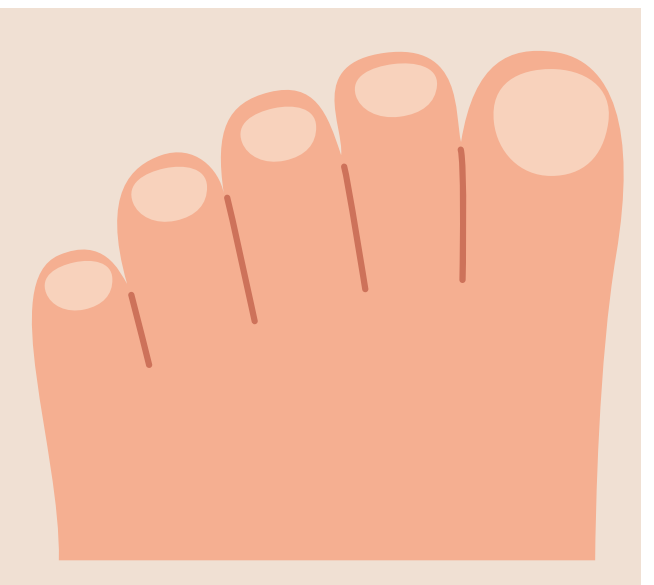
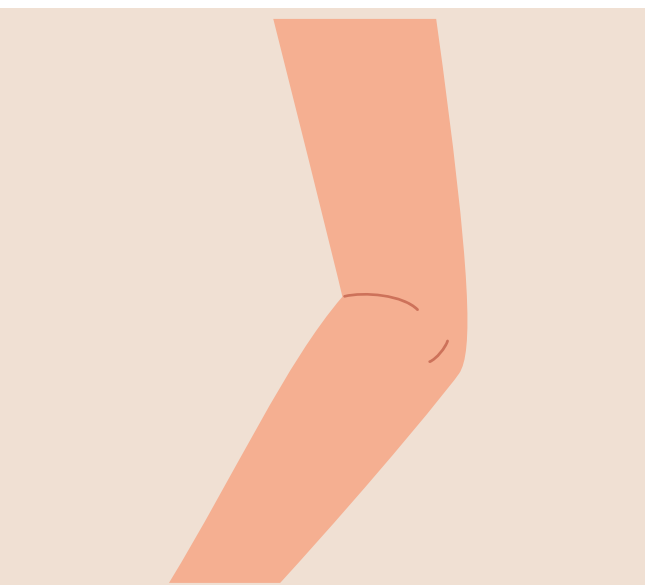
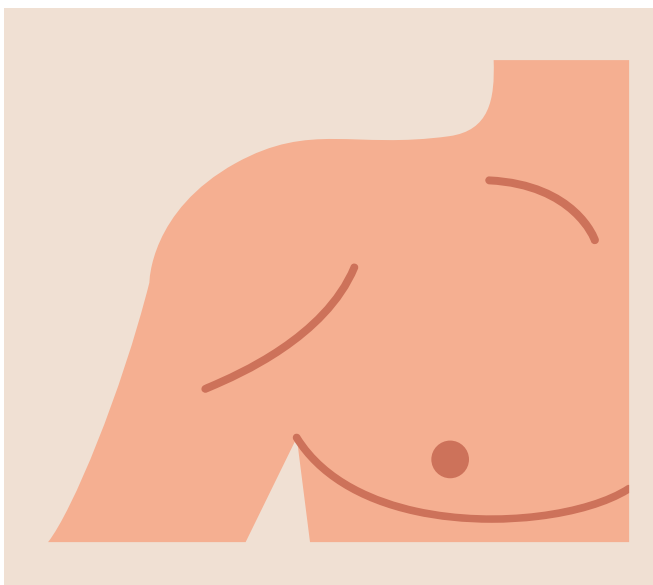
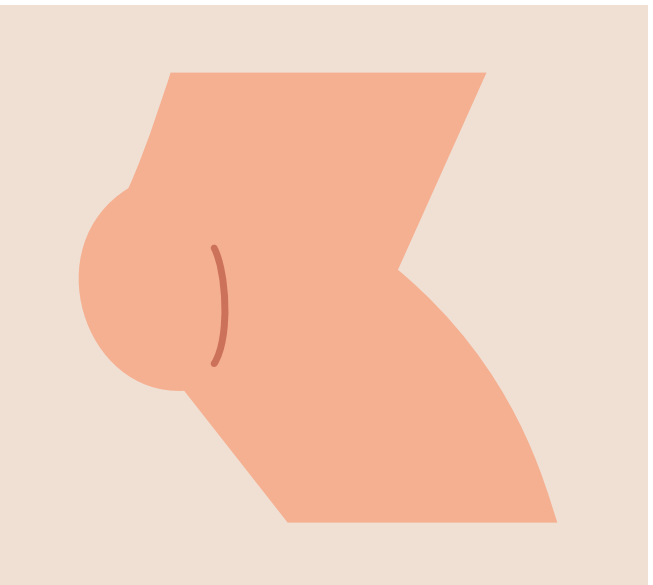
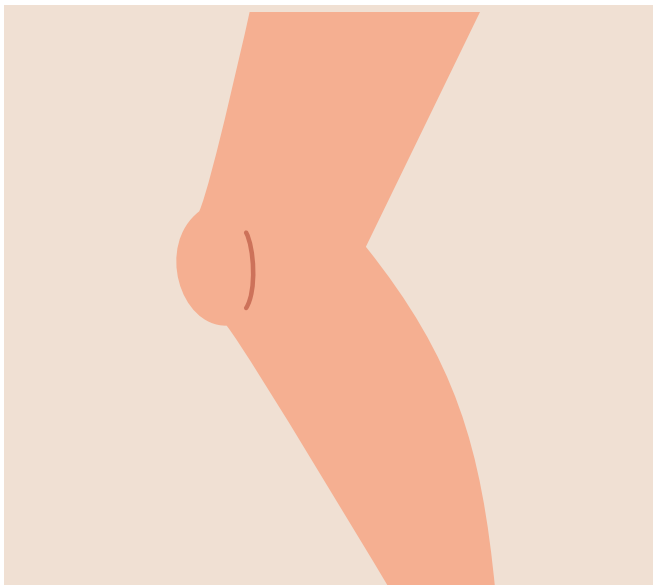
1 Señala las principales partes de su cuerpo y de su cara



PARTES DEL CUERPO

1

Señala las principales partes de su cuerpo y de su cara



PARTES DEL CUERPO

1

Rodea las manos, las orejas, los pies y la boca.



PARTES DEL CUERPO

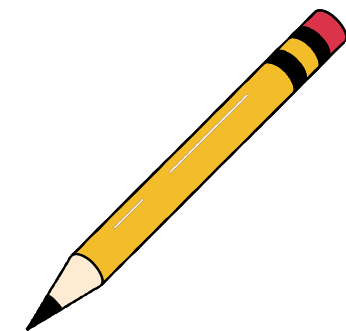
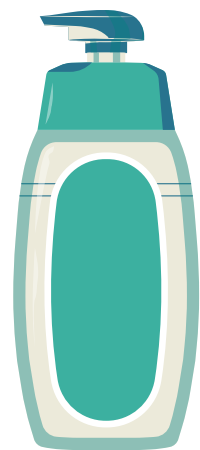
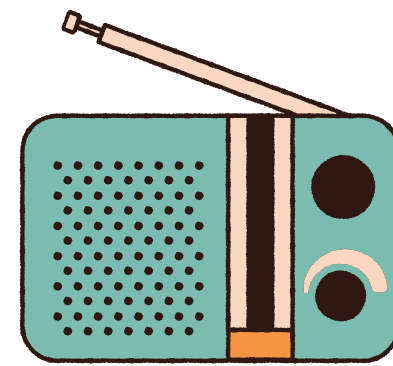
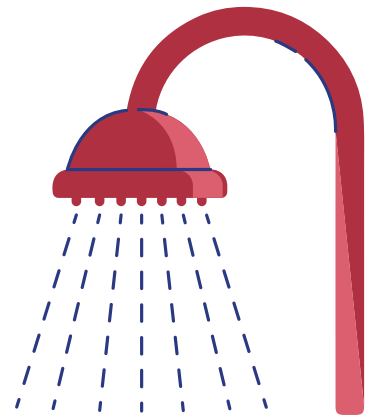
1

Dibuja lo que le falta a estas caras.



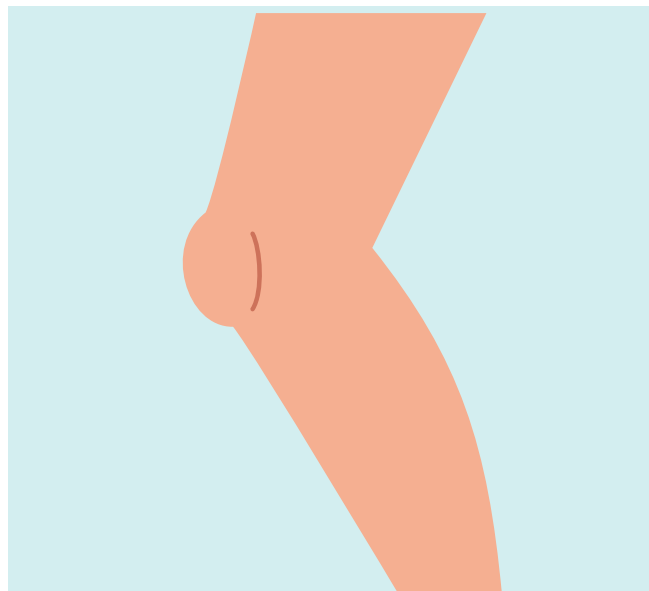
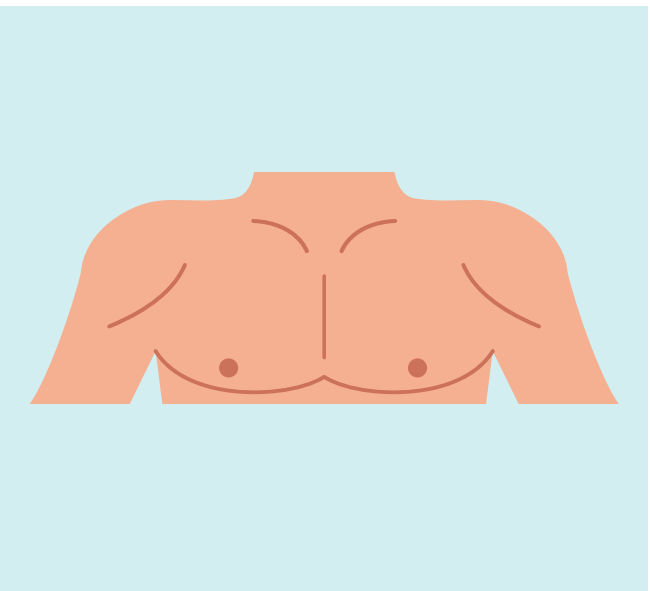
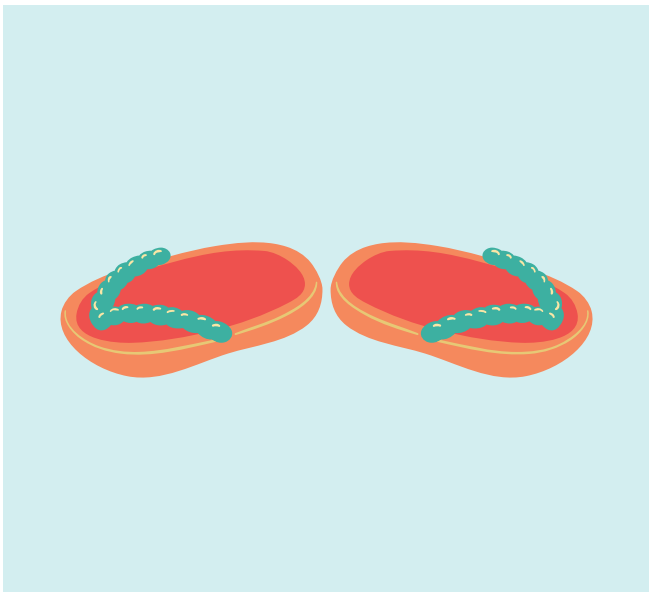
PARTES DEL CUERPO

1 Rodea los elementos que utilizamos para ducharnos.



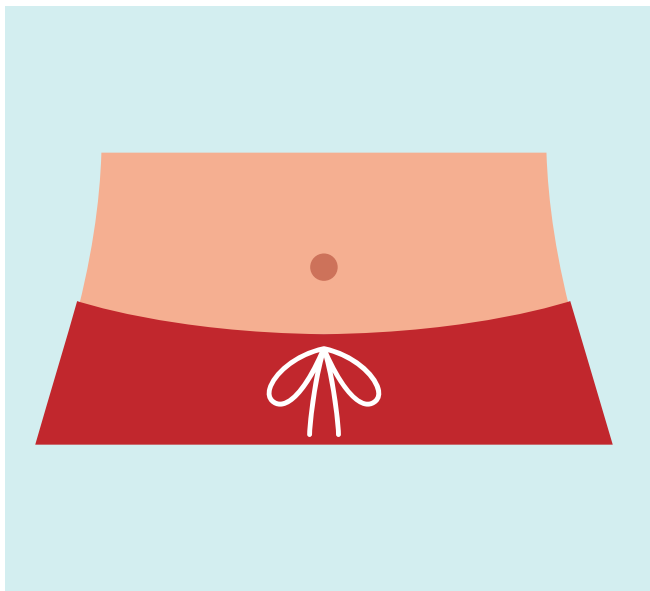
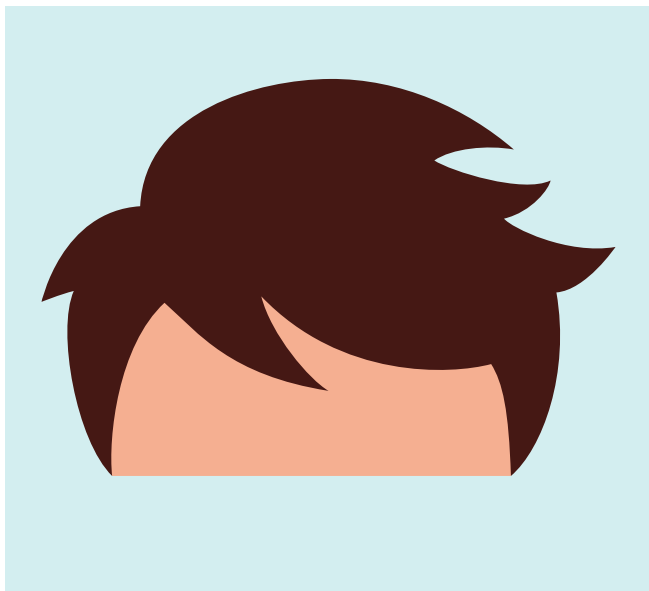
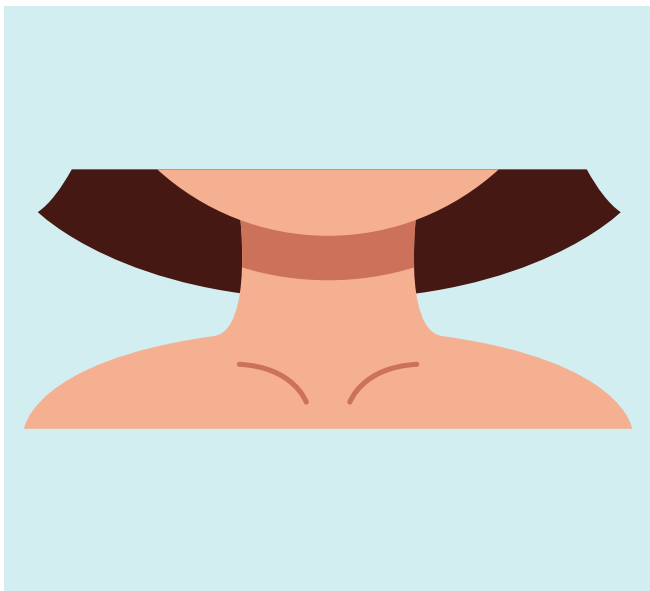
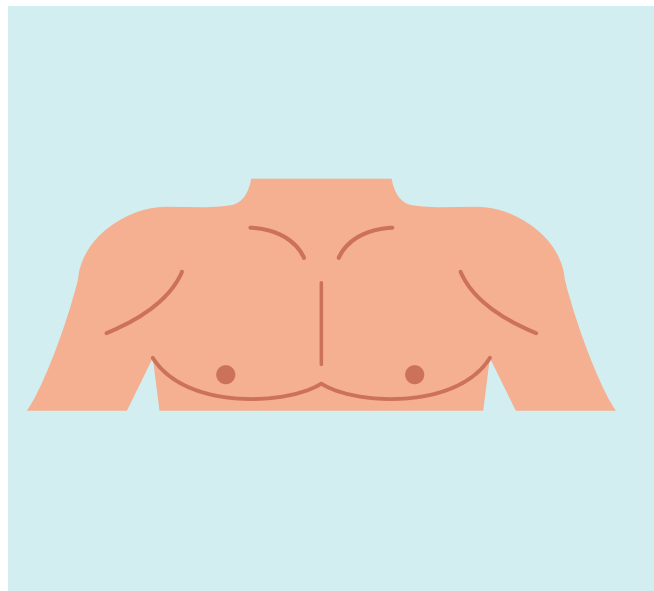
PARTES DEL CUERPO

2 Asociamos las prendas de vestir con las partes del cuerpo



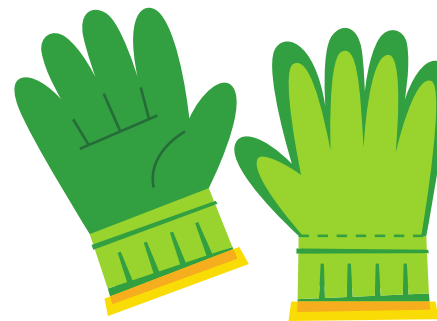
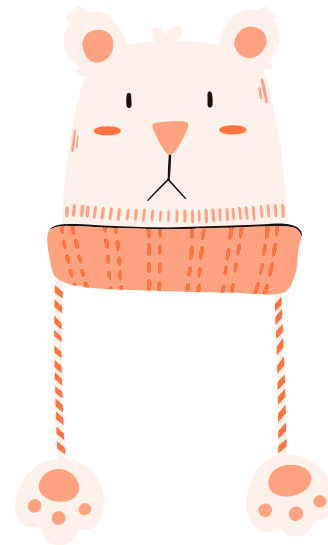
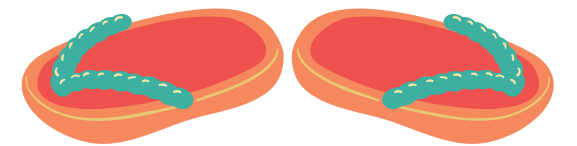
PARTES DEL CUERPO

2 Asociamos las prendas de vestir con las partes del cuerpo



PARTES DEL CUERPO

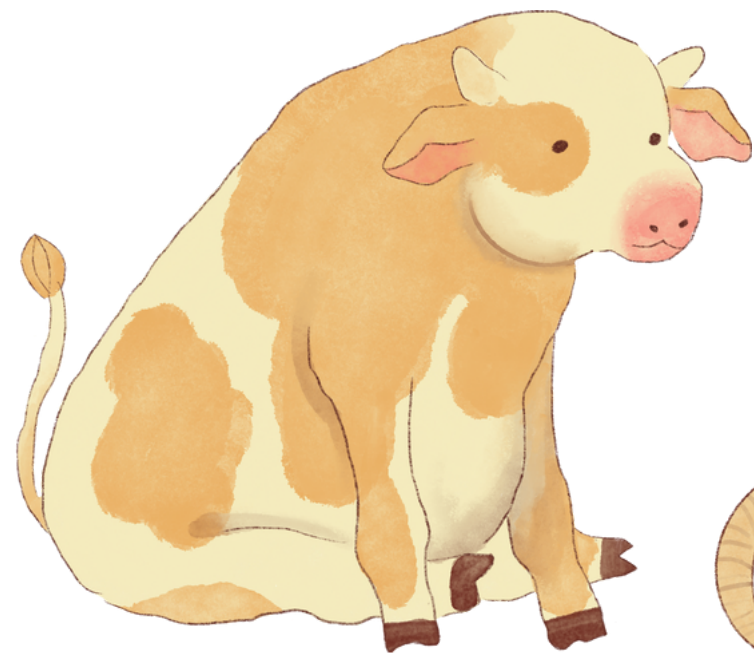
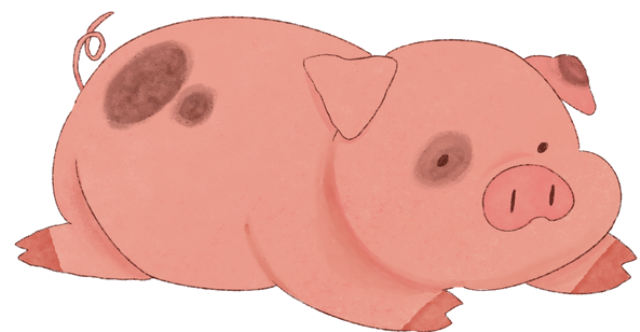
2 Rodea la ropa de invierno.



NOMBRAMOS ANIMALES

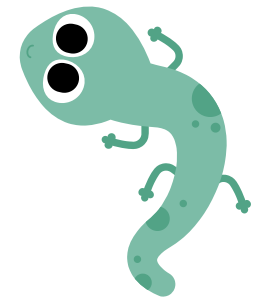
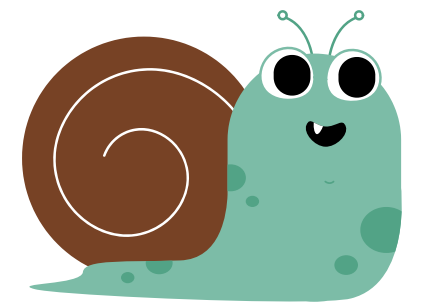
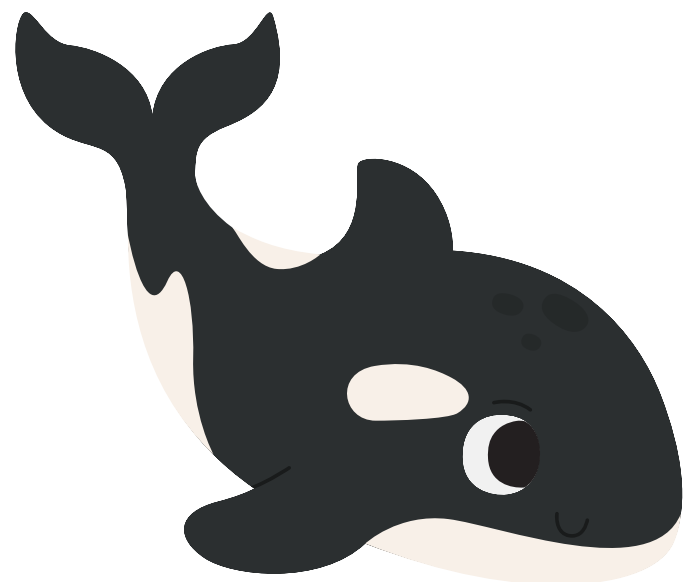
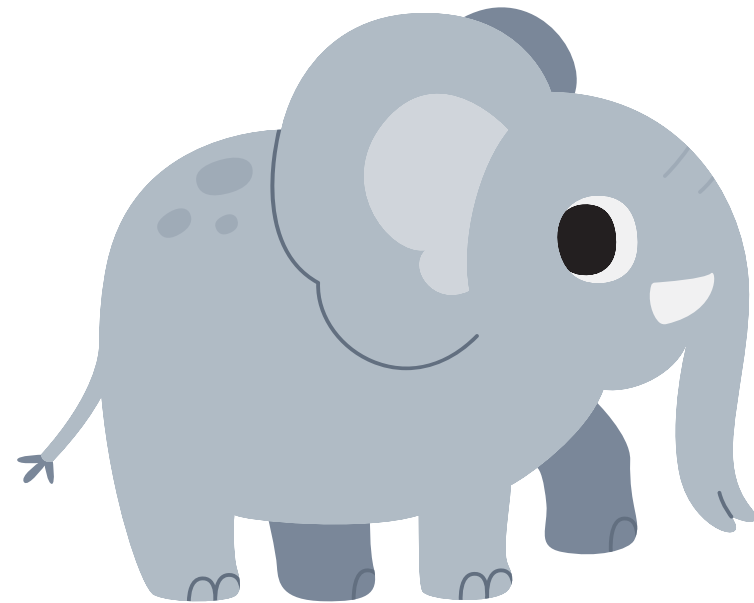
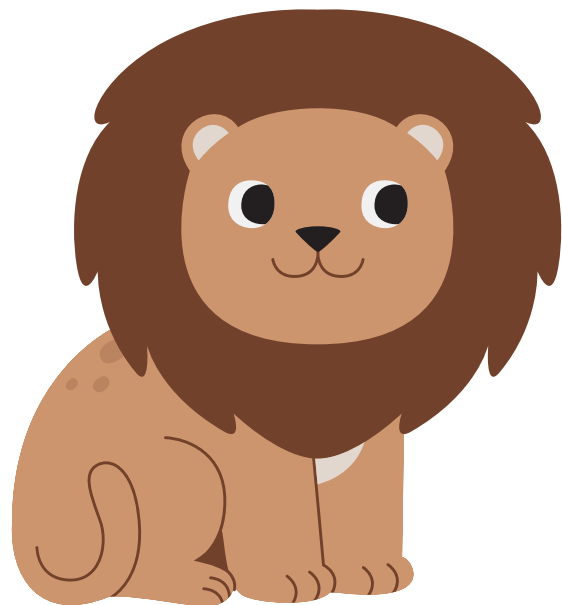
3

Nombra algunos animales



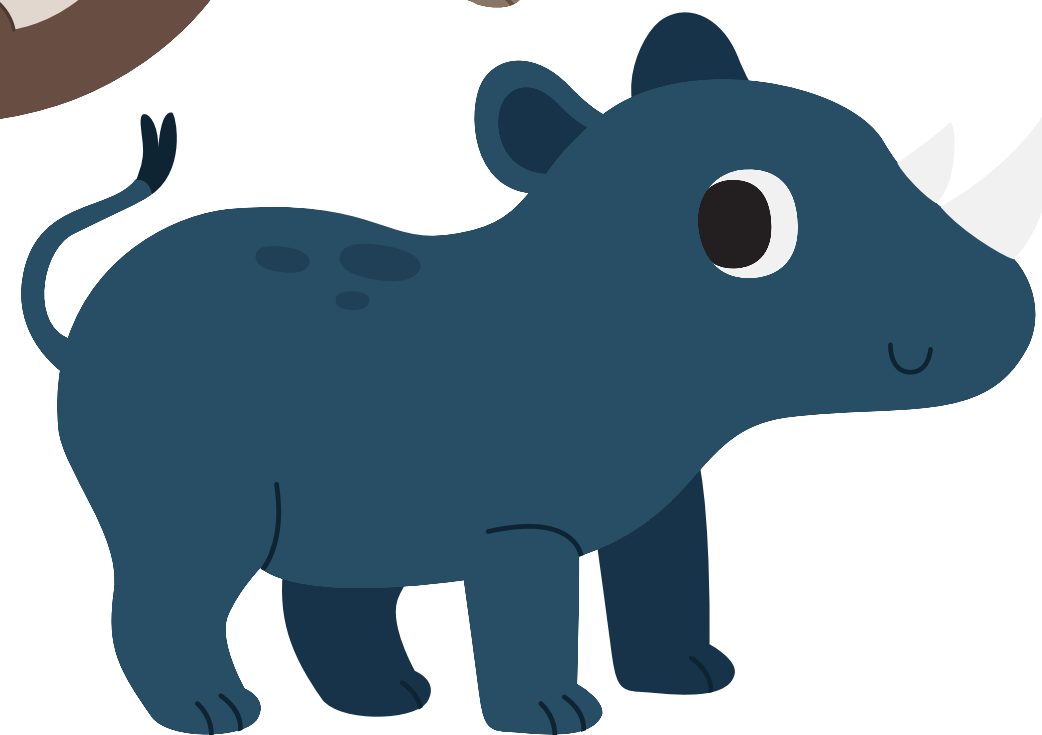
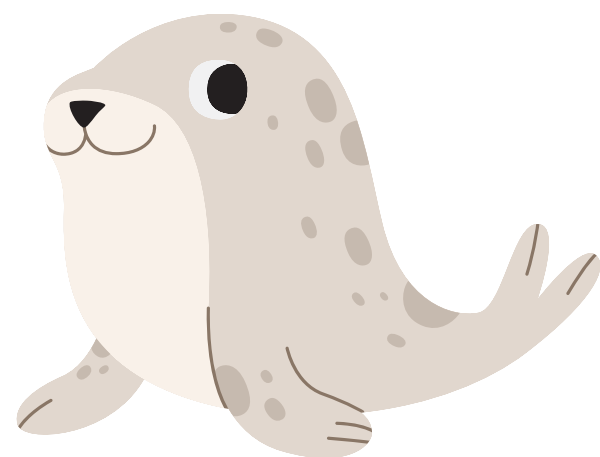
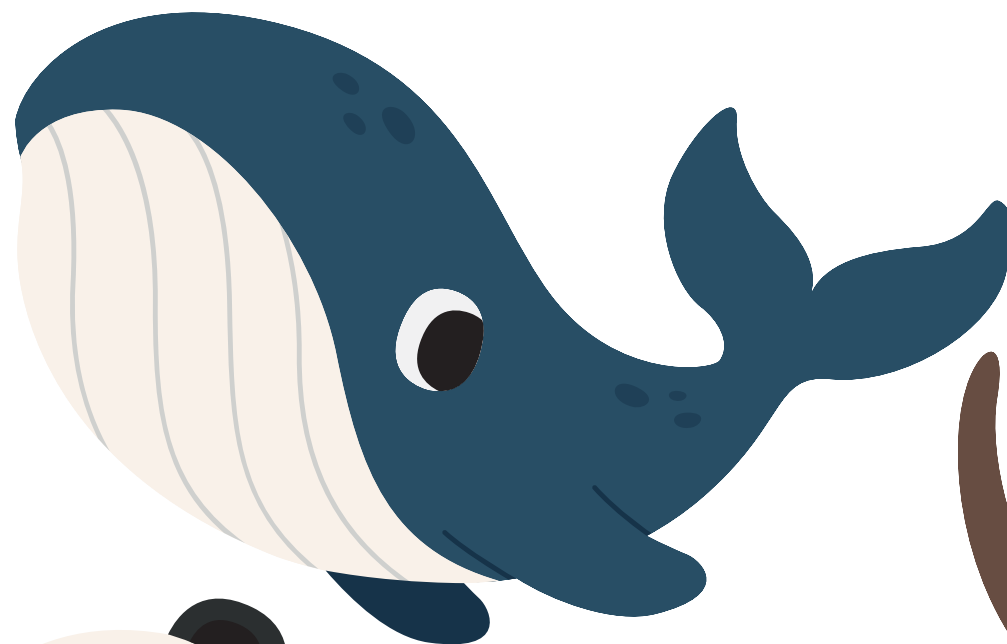
NOMBRAMOS ANIMALES

3 Nombra algunos animales



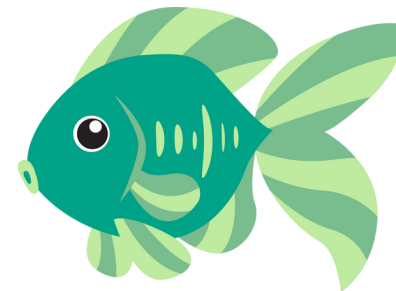
NOMBRAMOS ANIMALES

3 Nombra algunos animales



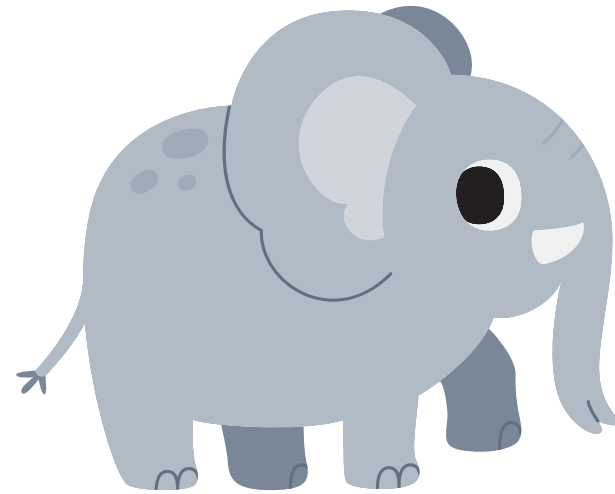
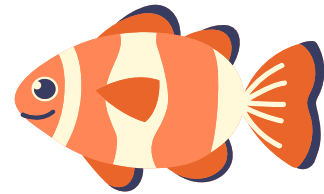
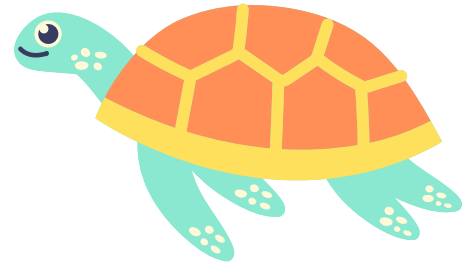
NOMBRAMOS ANIMALES

3 Asocia el animal con su comida.



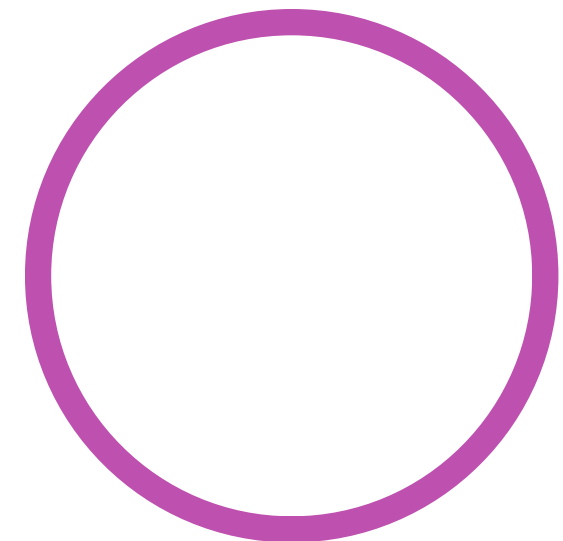
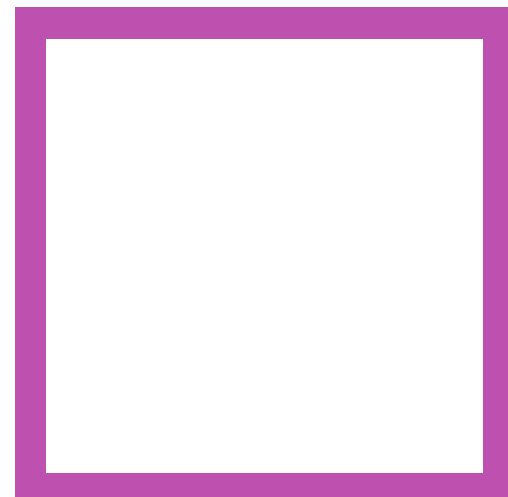
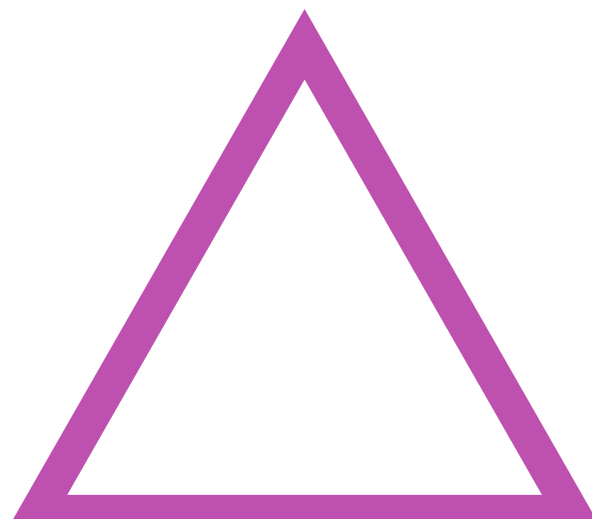
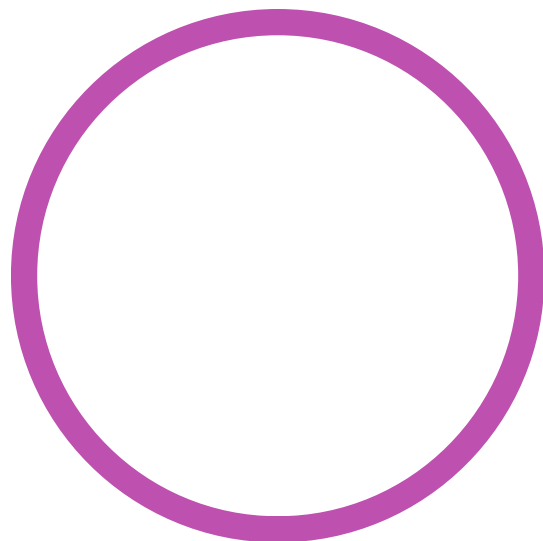
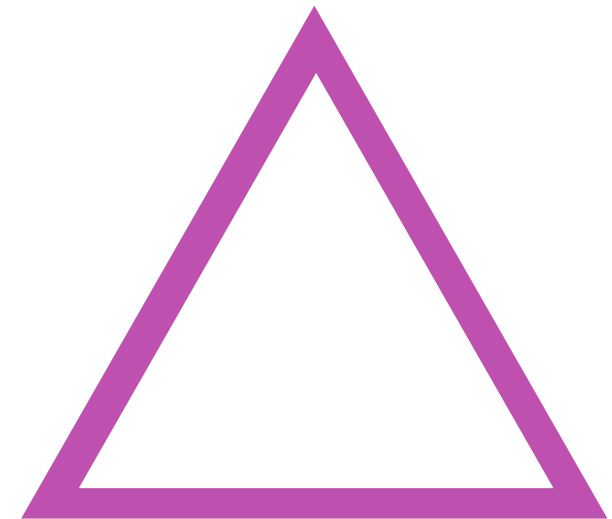
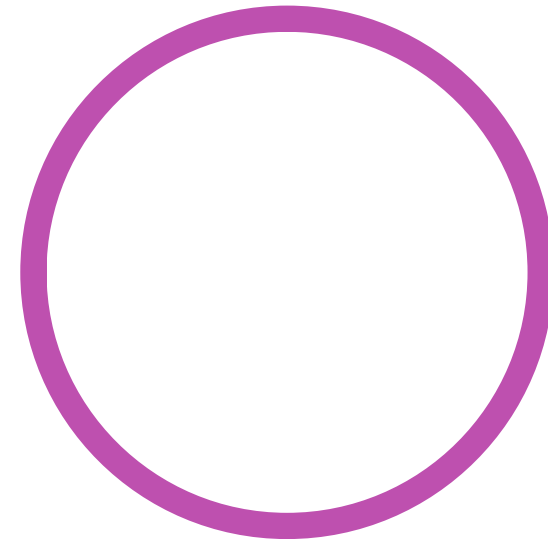
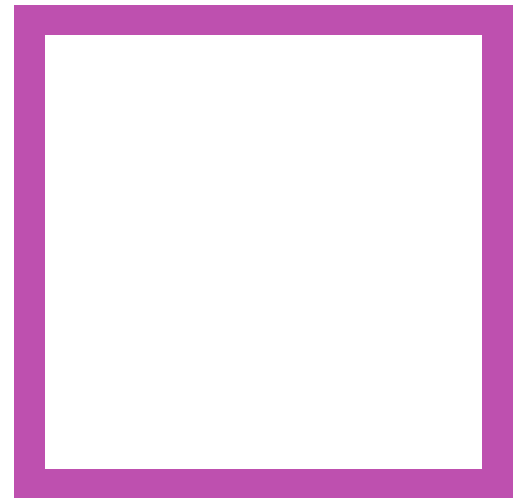
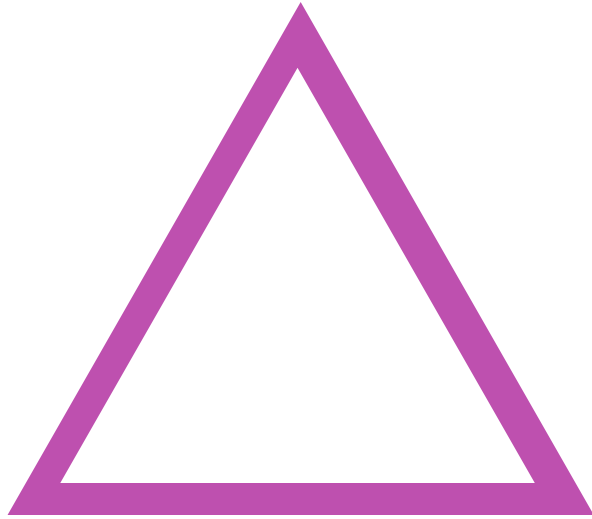
NOMBRAMOS ANIMALES

3 Dónde viven estos animales.



RECONOCEMOS LAS FIGURAS BÁSICAS

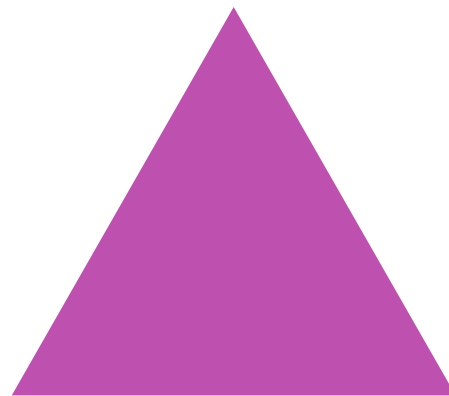
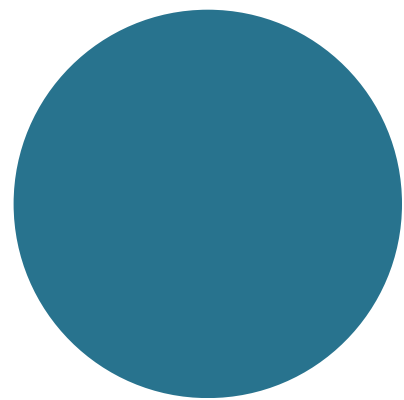
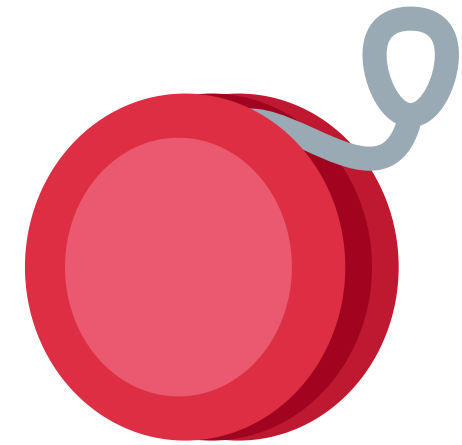
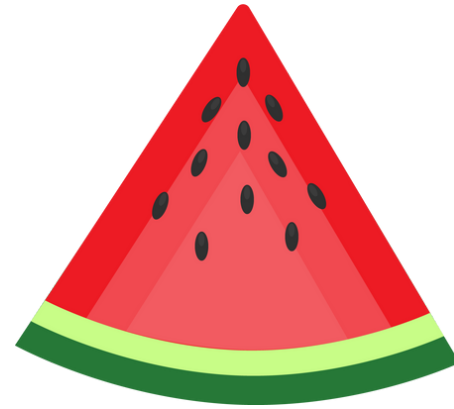
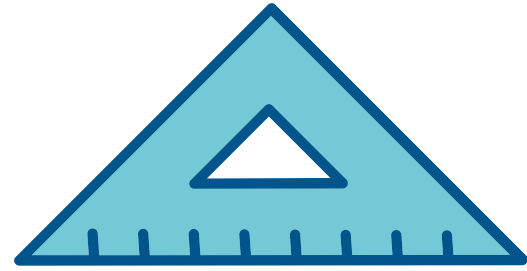
4 Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo



Colorea de **rojo** el triángulo de **azul** el círculo y de **verde** el cuadrado

RECONOCEMOS LAS FIGURAS BÁSICAS

4 Une cada objeto con la forma que lo representa.



CONCEPTOS ESPACIALES

5 Rodea la casa que está cerca de la niña y tacha las que están lejos.



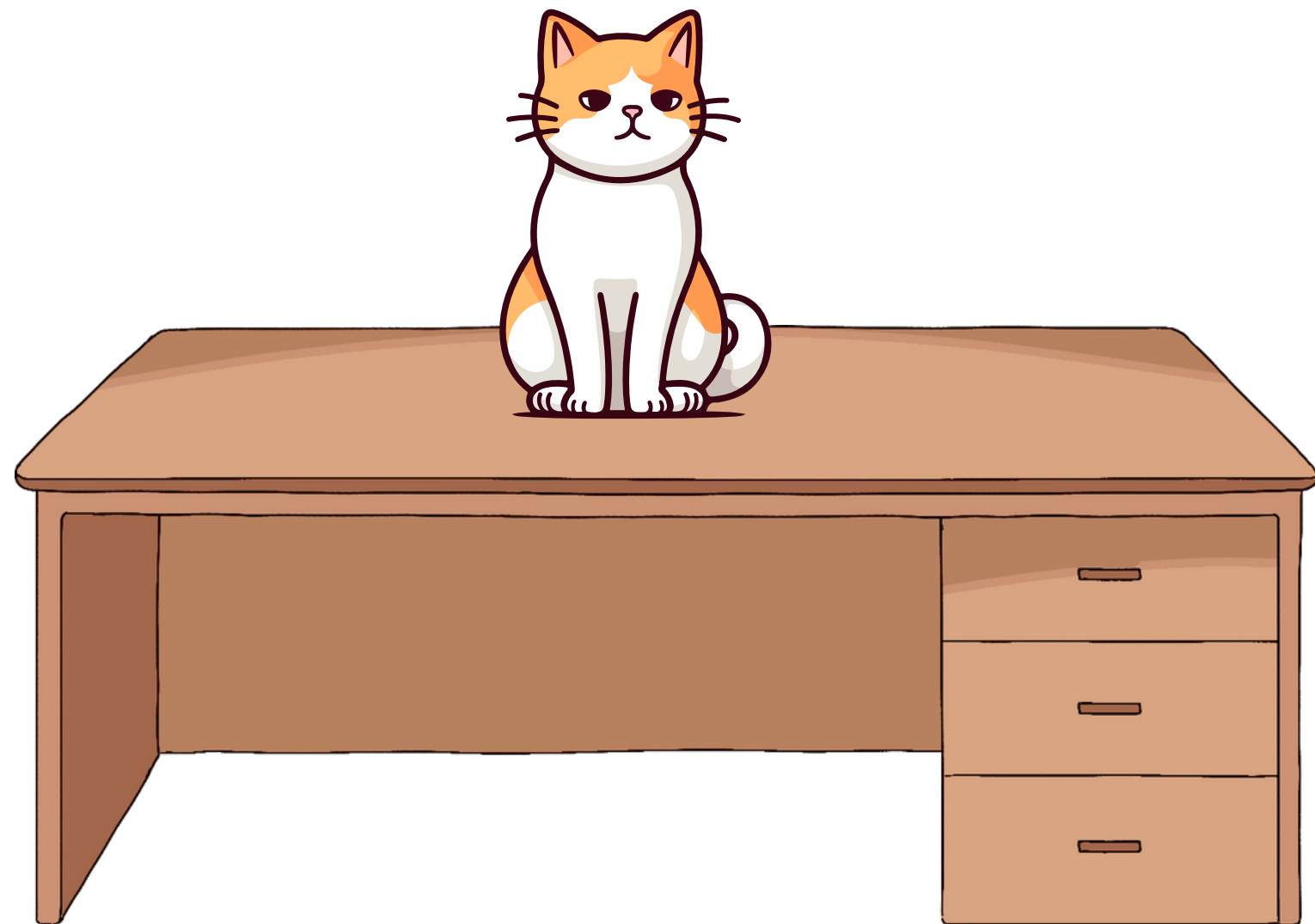
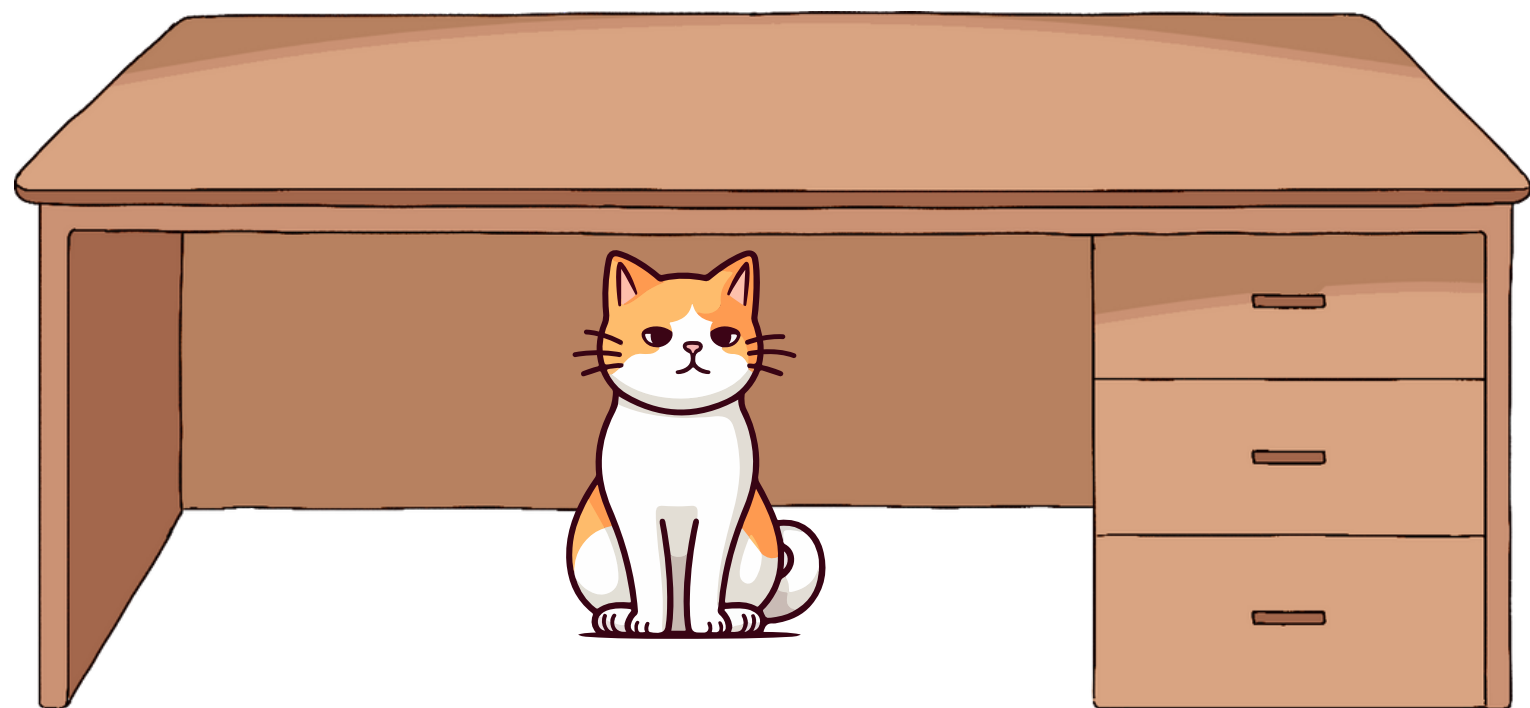
CONCEPTOS ESPACIALES

5 Pon un gomet a los árboles que están delante.



CONCEPTOS ESPACIALES

5 Pon un gomet al gato que está debajo de la mesa.



CONCEPTOS ESPACIALES

5 Pon un gomet al juguete que está dentro de la caja.



CONCEPTOS TEMPORALES

6 Rodea la escena que está de noche.



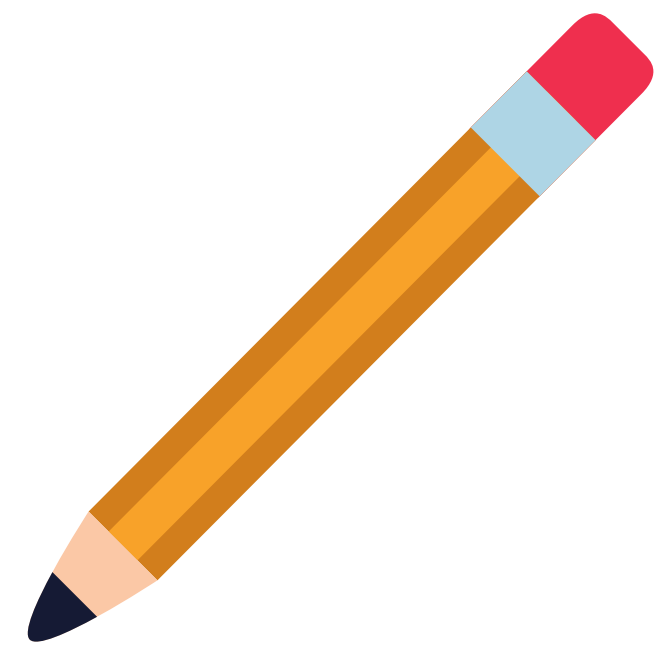
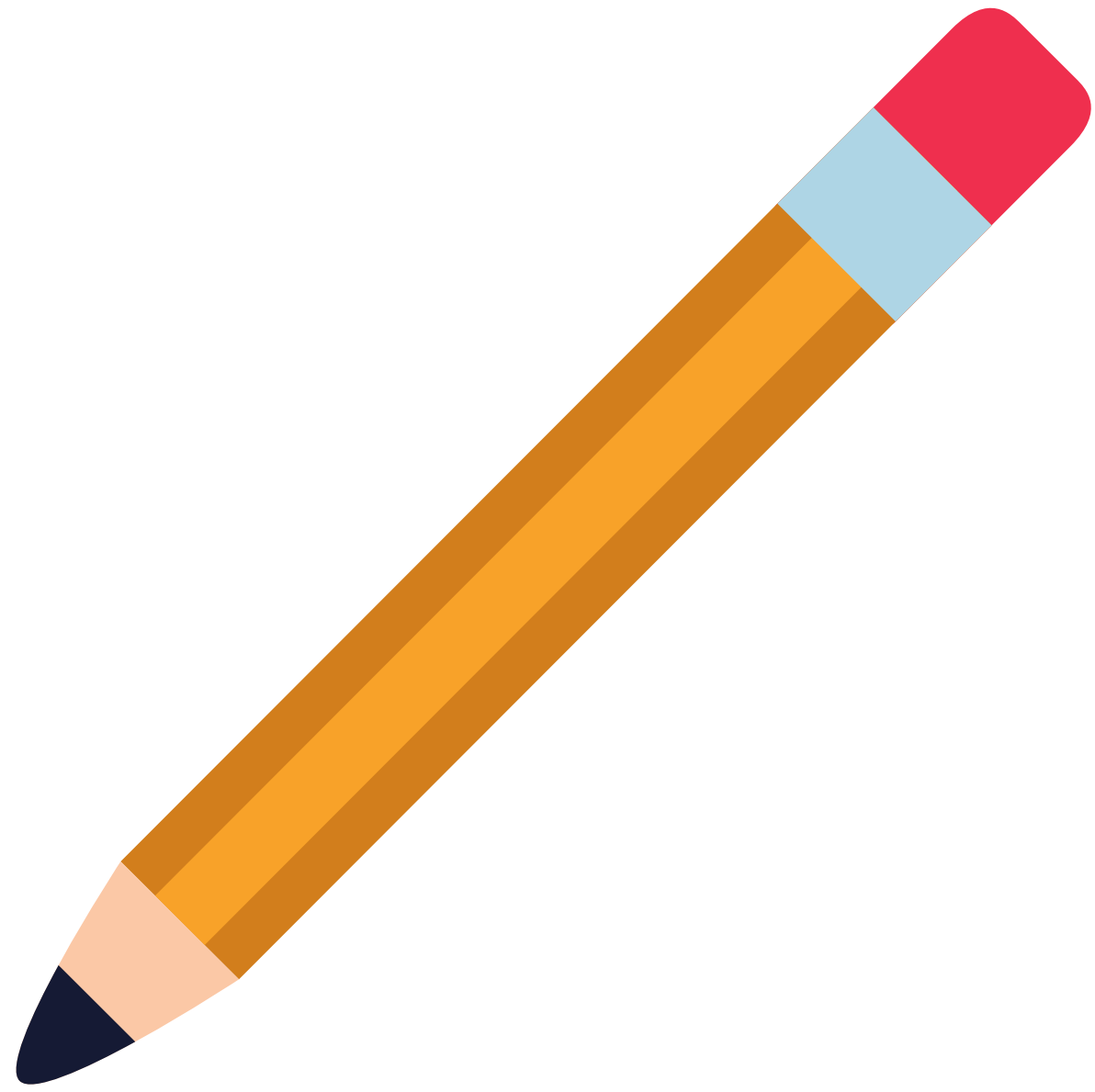
CONCEPTOS TEMPORALES

6 Rodea la escena que está en invierno.



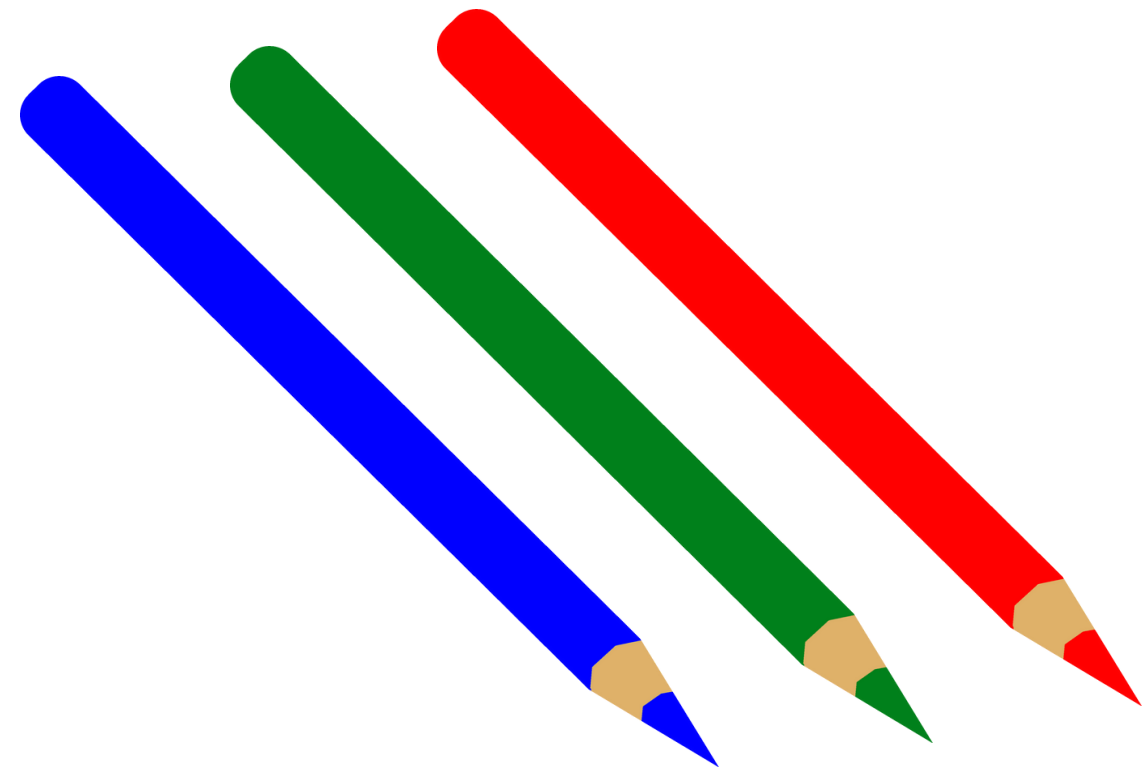
CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Tacha el lápiz pequeño



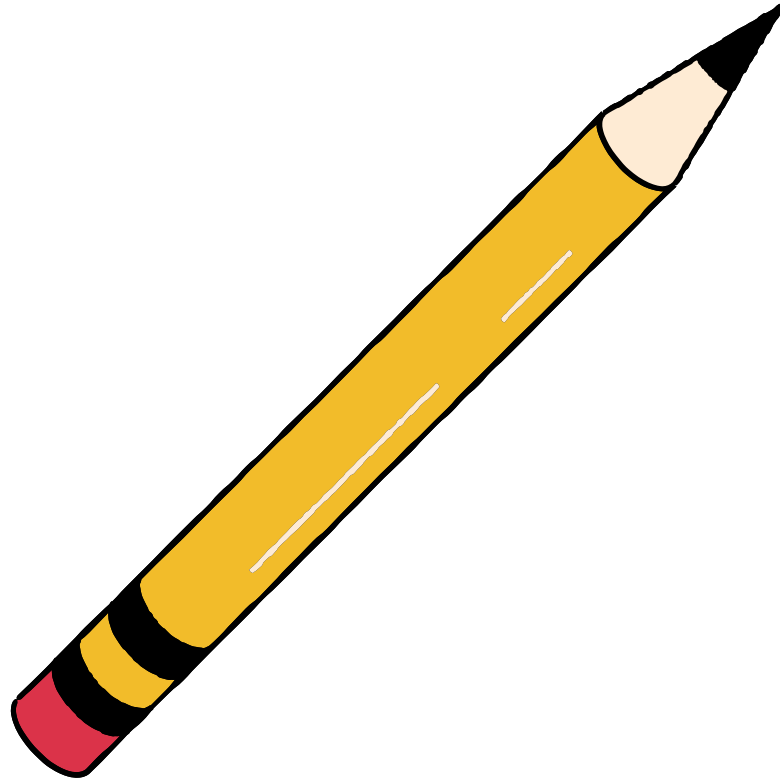
CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Tacha donde hay muchos colores.



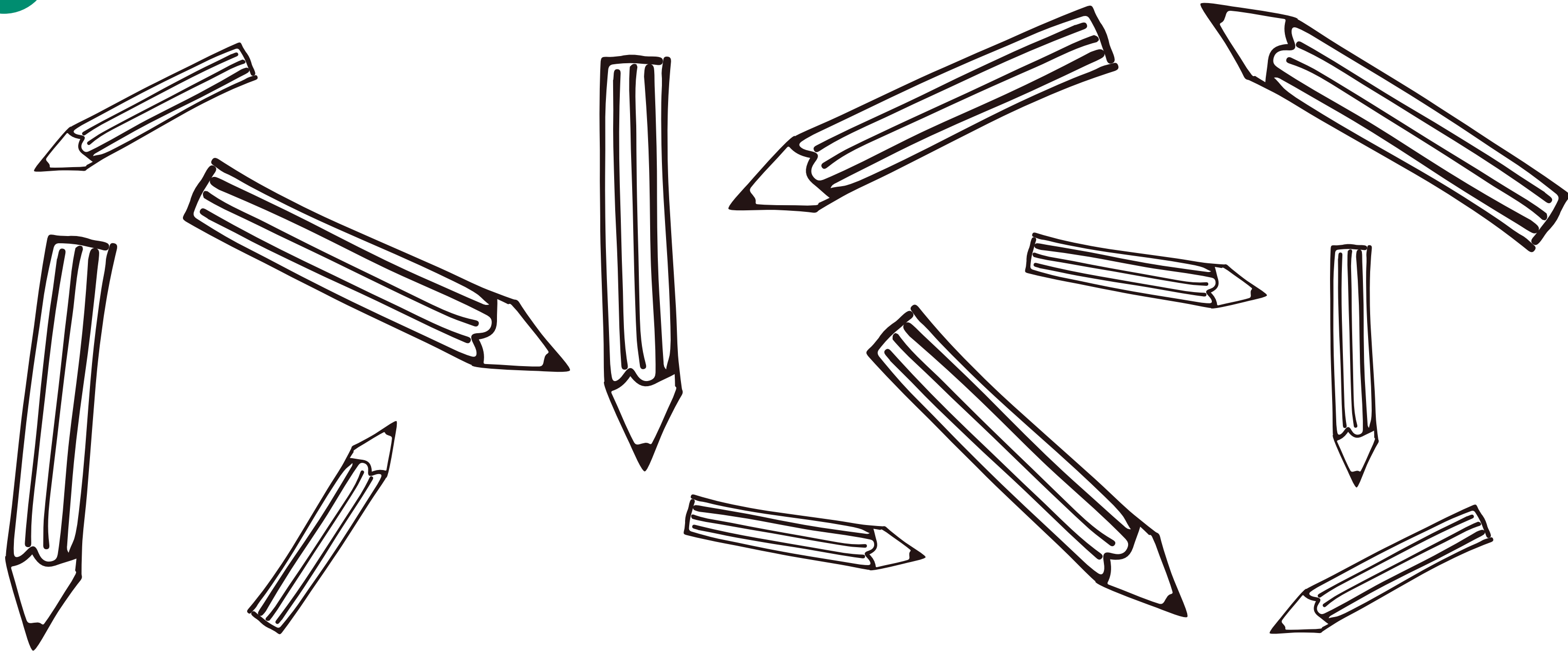
CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Pon un gomet en el lápiz ancho



CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Colorea los lápices cortos de azul y los largos de rojo



CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Rodea los niños que son altos y tacha el niño que es bajo.



CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Cuenta las personas que hay en cada recuadro y escribe el número debajo.



CONCEPTOS DE CANTIDAD Y TAMAÑO

7 Dibuja los globos que faltan.



5



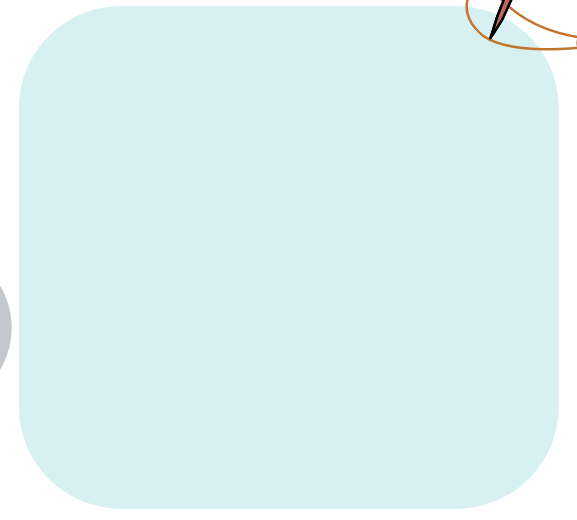
2



3



4



1

CONOCIMIENTO DE LAS LETRAS

8 Une cada objeto con su letra inicial



E

I

O

U

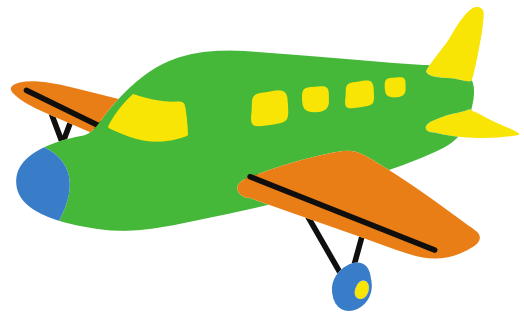
A

CONOCIMIENTO DE LAS LETRAS

8



Repasa las vocales.



A A A A A A A A A A A A



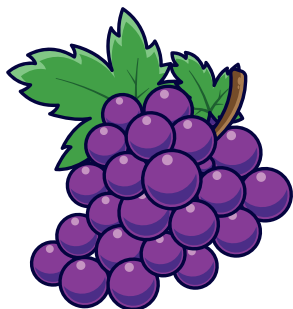
O O O O O O O O O O O O



I I I I I I I I I I I I



E E E E E E E E E E E E



U U U U U U U U U U U U