

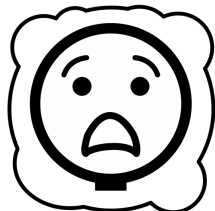
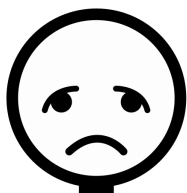
Nombre: _____ Fecha: _____

1. La piscina



2. Expresión oral: hacer una lectura previa del texto.

- 1.- ¿Cómo se llaman los niños y niñas de la lectura?
- 2.- ¿Quién es el dueño de la piscina?
- 3.- ¿Qué hace el protagonista de la historia todos los veranos?
- 4.- ¿Qué les gusta ponerse a Mara y a Noel?
- 5.- ¿A qué le gusta jugar a Anabel?
- 6.- ¿Cómo se lo pasan todos los veranos?
- 7.- ¿Cómo se tiran a la piscina?
- 8.- ¿Se lo están pasando bien? Rodea cómo se sienten:





Nombre: _____ Fecha: _____

3. Lectura del texto:

Mateo tiene una piscina en su casa. Todos los veranos invita a Mara, Noel y a Anabel para jugar con él. A Mara y a Noel les gusta ponerse las gafas de buceo y a Anabel le gusta jugar con la pelota.

Nos lo pasamos genial jugando juntos y tirándonos de bomba.

Duración : _____

* Mirar cuadrante última página

4. Ordena la historia:

Nos lo pasamos genial jugando juntos y tirándonos de bomba.

A Mara y a Noel les gusta ponerse las gafas de buceo y a Anabel le gusta jugar con la pelota.

Mateo tiene una piscina en su casa.

Todos los veranos invita a Mara, Noel y a Anabel para jugar con él.

Nº de respuestas correctas: _____



Nombre: _____ Fecha: _____

5. Lee las oraciones y contesta verdadero (V) o falso (F)

La piscina es de Noel.

La piscina está en su casa.

Todos los veranos invita a sus amigos.

Mara y Noel utilizan gafas de buceo

Anabel juega con una pelota

Se lo pasan fatal en la piscina.

Nº de respuestas correctas: _____

6. Relaciona las preguntas con las respuestas

- ¿Cómo se llaman los niños y niñas de la lectura?
- ¿Quién es el dueño de la piscina?
- ¿Qué hace el protagonista de la historia todos los veranos?
- ¿Qué les gusta ponerse a Mara y a Noel?
- ¿A qué le gusta jugar a Anabel?
- ¿Cómo se lo pasan todos los veranos?
- ¿Cómo se tiran a la piscina?

- Se lo pasan genial.
- Le gusta jugar a la pelota.
- Todos los veranos invita a sus amigos.
- De bomba.
- Mateo, Mara, Noel y Anabel.
- Mateo.
- Les gusta ponerse las gafas de buceo.

Nº de respuestas correctas: _____





Prueba de comprensión lectora 1er ciclo

Nombre: _____ Fecha: _____

7. Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

Mara pelota piscina gafas bomba genial

Mateo tiene una _____ en su casa. Todos los veranos invita a _____, Noel y a Anabel para jugar con él. A Mara y a Noel les gusta ponerse las _____ de buceo y a Anabel le gusta jugar con la _____.

Nos lo pasamos _____ jugando juntos y tirándonos de _____.

Nº de respuestas correctas: _____

8. Inventa oraciones con estas palabras:

Amigos-piscina

Nadar-gafas

Verano-piscina

Los símbolos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC, que los distribuye bajo Licencia Creative Commons BY-NC-SA



Prueba de comprensión lectora 1er ciclo

Nombre: _____ Fecha: _____

9. Comenta a qué juegas tú en la piscina y con quién:

10. Rodea las palabras que están relacionadas con el texto:

Agua	piscina	pelota	bucear
Cohete	teléfono	tobogán	bolso
Toalla	butaca	nadar	gafas
Sombrilla	mesa	reloj	ordenador

Nº de respuestas correctas: _____

11. Jugamos a encadenar palabras:

Ejemplo: mesa-saco-copa.

- | | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> Pelota | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> Piscina | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> Verano | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> Casa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nº de respuestas correctas: _____

Los símbolos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC, que los distribuye bajo Licencia Creative Commons BY-NC-SA

Cuadro de Juan Cruz Ripoll
 Velocidad lectora en el alumnado hispanohablante
 Revista de Psicodidáctica, febrero de 2020

Tabla 1
 Resultados combinados de lectura en voz alta

Curso	K	TE	IC	Q	f ²
1º EP	13	48,67	38,65-58,7	1329,35**	99,01
2º EP	21	72,96	69,7-76,21	14907,49**	99,87
3º EP	18	84,59	78,79-90,39	937,3**	98,19
4º EP	13	104,48	97,15-111,81	792,07**	98,48
5º EP	11	113,84	104,29-123,38	490,99**	97,96
6º EP	11	124,38	113,88-134,88	846,82**	98,82
1º ESO	9	134,34	121,9-146,77	274,17**	97,08
2º ESO	5	135,87	126,13-145,62	43,71**	90,85
3º ESO	4	143,23	130,35-156,1	61,96**	95,16
4º ESO	4	164,01	153,41-174,6	99,53**	96,99
1º Bach.	2	161,35	143,78-178,92	18,84**	94,69

Nota: EP = Educación Primaria, ESO = Educación Secundaria Obligatoria, Bach. = Bachillerato, K = número de estudios, TE = tamaño del efecto, IC = intervalo de confianza.

* p < 0,05, ** p < 0,01